

Załącznik nr 2

Zasady oceniania uczniów z dostosowaniami wymagającymi znaczącego obniżenia wymagań w stosunku do podstawy programowej.

I Zasadniczą składową oceny z danego przedmiotu jest wysiłek włożony przez ucznia, drugim elementem jest opanowanie materiału, którego poziom został dostosowany do możliwości intelektualnych danej osoby.

II Rodzice, na koniec semestru, będą otrzymywać informacje o tym, w jakim procencie, w stosunku do podstawy programowej, uczeń opanował umiejętności i wiedzę z przedmiotu.

III Jeżeli uczeń, pomimo dostosowania, nie opanuje umiejętności i wiedzy z danego przedmiotu, to Rada pedagogiczna może zastosować wobec takiego ucznia wydłużony czas nauki.

III Oceny osób, w stosunku do których zastosowano w/w dostosowanie nie będą wliczane do średniej ocen klasy.

IV Uczeń, który realizuje program dostosowany do indywidualnych możliwości, może nie opanować materiału z zakresu podstawy programowej niezbędnego do przystąpienia do egzaminu maturalnego.

Uchwalono w dniu : 22.10.2010r.