

Przedmiotowy System Oceniania z Historii i Wiedzy o Społeczeństwie zgodne z Wewnątrzszkolnymi

Zasadami Oceniania obowiązującymi w Podkowieńskim Liceum Ogólnokształcącym

Poniższy Przedmiotowy System Oceniania zostanie wklejony na pierwszą stronę zeszytu przedmiotowego.

Zeszyt na zajęcia A4 (duży format ok. 90 kartek). Za brak Przedmiotowego Systemu Oceniania w zeszycie ocena „niedostateczna”. Na zajęcia historii przynosimy(książkę, zeszyt, atlas i przybory wskazane przez nauczyciela)- ich brak oznacza ocenę niedostateczną. Oceny (ich skala, waga są wystawianie według WSO Podkowieńskiego Liceum Ogólnokształcącego.

Podstawę klasyfikacji stanowią będą:

- 1) Oceny uzyskane z prac kontrolnych, testów (przynajmniej dwa w ciągu semestru,)
 - 2) Oceny z odpowiedzi ustnych (przynajmniej 3 w ciągu semestru)
 - 3) Ocena końcowa za tzw. aktywność (przynajmniej jedna w ciągu semestru)
-

Nauczyciel ma prawo wymagać znajomości materiału znajdującego się w podręczniku ze szczególnym zaakcentowaniem treści poruszanych na lekcji, więc obowiązkowe są notatki z lekcji i prace domowe za które uczniowie uzyskują oceny z odpowiednią wagą .

Podczas zajęć zawsze podawane są punkty, oraz pojęcia do wyjaśnienia- ich zapis jest obowiązkowy, brak oznacza ocenę niedostateczną. (patrz niżej-Ad2)

Szczegółowe wyjaśnienia:

AD 1 :

Prace kontrolne przeprowadzane będą w formie, pisemnej wypowiedzi oraz testu. Sprawdzian wiadomości obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu większej partii materiału i trwa do 45 minut , ilość sprawdzianów w semestrze jest zależna od tygodniowego wymiaru godzin historii.

Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne są udostępniane na lekcji do wglądu uczniowi (rodzicom podczas zebrań) w celu dokonania analizy a następnie przechowywane do końca roku szkolnego przez nauczyciela.

Przed sprawdzianem odbywa się powtórzenie wiadomości na których uczniowie otrzymują szczegółowe zagadnienia (na co będę zwracał uwagę podczas sprawdzianu).

O terminie sprawdzianu uczniowie są informowani minimum tydzień przed sprawdzianem. Sprawdziany są obowiązkowe i decydują o ocenie semestralnej i końcowej. Obowiązkiem UCZNIA, który nie pisał sprawdzianu jest zgłosić się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie terminu pisania. Uczeń który nie pisał sprawdzianu, lub pierwszym terminie uzyskał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą(zgodnie z punktami WSO), może poprawić ocenę w **terminie wyznaczonym przez nauczyciela** (do dwóch tygodni). Deklaracja musi nastąpić zaraz po ogłoszeniu terminu poprawy.

Możliwość poprawy jest jednorazowa. Nieusprawiedliwiona nieobecność w wyznaczonych terminach oznacza zapis w dzienniku **BP** i niepoprawienie oceny. Uzyskana ocena z poprawy to **średnia ocen**. W przypadku

otrzymania oceny niższej, bądź identycznej z poprawianą – nauczyciel zamiast nowej oceny wpisuje adnotację:
(bp) - brak poprawy.

- Termin sprawdzianu ustalony z nauczycielem powinien być przemyślany, gdyż nie będzie on przekładany (przemyślcie więc czy nie macie wtedy sprawdzianów z innych lekcji!).

Niesamodzielną pracą podczas sprawdzianu/testu jest równoznaczna z oceną niedostateczną.

Uczniowie podczas sprawdzianu oddają urządzenia multimedialne do nauczyciela!. W przypadku kiedy uczeń nie odda urządzenia, a zostanie przyłapany na próbie korzystania, otrzymuje ocenę niedostateczną

AD 2 :

- Każdy uczeń może być odpytany i otrzymać odpowiednią ocenę z tematyki **ostatnich trzech lekcji** lub materiału zadanego do przygotowania (patrz niżej). Materiał bieżący obejmuje również prace domowe oraz podawane podczas zajęć pojęcia do wyjaśnienia, (daty podawane przezemnie zapisywane będą na marginesie), oprócz tego uczeń zobowiązany jest odrabiać prace domowe.
- Sprawdzenie wiadomości bieżących może mieć formę odpowiedzi ustnej, bądź kartkówki. Podczas odpowiedzi sprawdzany jest **ZESZYT** (kompletność notatek i prac domowych – pojęć.). **Kartkówki, czyli 15- 20 minutowe prace pisemne z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.**
- Raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowanie do lekcji bez konkretnego powodu, co zostanie odnotowane w dzienniku literą, „np”. Musi to jednak zgłosić na początku lekcji przed przystąpieniem nauczyciela do ewentualnego odpytywania. Za brak przygotowania do lekcji uważa się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub pisemnej, brak zeszytu, podręcznika, atlasu i potrzebnych przyborów.

UWAGA: Przywilej ten nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, powtórzeń , tematów dyskusyjnych oraz miesiąca przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych.

- Istnieje możliwość zgłaszania się do odpowiedzi ”na ochotnika” – nie wpisuję wówczas oceny niższej od oczekiwań ucznia.

AD 3 :

Poprzez aktywność należy rozumieć:

1. realizację zadań postawionych przez nauczyciela podczas lekcji (np. czynny udział w dyskusji, praca w grupie, analiza tekstu, mapy itd.)
2. przygotowanie referatu, napisanie recenzji, prezentacji.

UWAGA: Referat (pracę pisemną), piszemy odręcznie, w wyznaczonym terminie. Brak pracy na czas oznacza obniżenie oceny jeden stopień. Pracę należy oddać w terminie nie przekraczającym tygodnia od daty wyznaczonej brak oznacza ocenę niedostateczną- **PRAC NIE MOŻNA ODDAWAC KIEDY SIĘ CHCE!**

Pracę pisemną należy napisać zgodnie z przyjętymi zasadami – plagiat oznacza ocenę niedostateczną.

Przez pojęcie plagiat rozumie się przepisanie z internetu lub publikacji ogólnodostępnych, tekstów bez podania źródła. **Nie wolno jest przepisywać cudzych tekstów bez podania źródła TAKA PRACA OZNACZA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ. Brak bibliografii (spisu publikacji) oznacza obniżenie oceny o jeden stopień.**

- 3) uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych związanych tematycznie z historią (np. koło historyczne, artykuły do gazetki szkolnej o tematyce historycznej)
- Pod koniec semestru brane są pod uwagę wyniki z aktywności. Mogą one decydować o korekcie o jeden stopień końcowej oceny z przedmiotu w górę lub w dół

UWAGA: Uczeń bardzo dobry pragnący otrzymać ocenę klasyfikującą celującą powinien ponadto spełniać przynajmniej jeden (a najlepiej wszystkie) z wymienionych poniżej warunków:

Uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej, czynna działalność w kółku historycznym.

Zeszyt:

Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczęszczania na zajęcia i prowadzenia notatek w zeszycie. Sposób prowadzenia zeszytu podlega ocenie i wpływa na końcową ocenę. W przypadku kiedy uczeń jest nieobecny na zajęciach jego obowiązkiem jest uzupełnienie zaległych tematów w ciągu tygodnia bieżącego, kiedy wrócił do szkoły. Nieobecność na lekcji nie jest usprawiedliwieniem do braku wiedzy i prac domowych.

Warunki popraw semestru i ocen przed zakończeniem:

Poprawa semestru pierwszego w terminie nie dłuższym niż 3 tygodnie po feriach- wyznacza nauczyciel.

Ewentualna poprawa ocen przed zakończeniem pierwszego i drugiego semestru na zasadach: Wyznaczamy trzy zagadnienia(z prac które zostały napisane na ocenę 1 lub 2 , a nie zostały poprawione) , oraz jedna prace pisemna. Termin realizacji wyznacza nauczyciel.

Podczas lekcji nie jemy, nie pijemy, nie żujemy gum. Nie używamy telefonów komórkowych (wyłączamy je). Nie wyrażam również zgody na jakiegokolwiek filmowanie, robienie zdjęć oraz nagrywanie lekcji (chyba, że wcześniej zostaną o tym poinformowany).

KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- ocenę śródroczną /roczną wystawia się za pracę w całym semestrze / roku
- opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% zajęć może być podstawą do jego nie klasyfikowania z przedmiotu
- ocenę śródroczną / roczną ustala się na podstawie średniej ważonej z poszczególnych ocen cząstkowych według wzoru:

suma iloczynów (waga • stopień)

ocena = _____

suma wag

Bibliografię, regulamin, rozkład zajęć znajdziesz uczniu na stronie internetowej

Kryteria ocen

- Ocena celująca

Uczeń dostrzega, złożoność faktów historycznych i potrafi dokonać samodzielnej oceny faktów. Precyzyjnie wyraża swe myśli, samodzielnie odnajduje związki przyczynowo- skutkowe. Poszerza swoją wiedzę, bierze udział w konkursach historycznych. Wypowiedzi buduje w sposób oryginalny, samodzielny, poprawny językowo, jest stale aktywny, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na lekcjach innych przedmiotów.

- Ocena bardzo dobra

Uczeń przyswoił treści podstawy programowej w stopniu wyczerpującym. Aktywnie uczestniczy w lekcji. W sposób krytyczny wykorzystuje źródła historyczne. Potrafi przytaczać rzeczowe argumenty na obronę swego stanowiska. Podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, prawidłowo operuje słownictwem historycznym, zagadnienia historyczne przedstawia jako ciąg przyczynowo- skutkowy.

- Ocena dobra

Uczeń dość dobrze opanował treści podstawy programowej, ale widoczne są niewielkie braki w jego wiedzy i umiejętnościach. Jest aktywny na lekcjach, zadania trudne wykonuje z pomocą nauczyciela, poprawnie interpretuje teksty źródłowe, potrafi samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł. W wypowiedziach zdarzają się pewne usterki komunikacyjne.

- Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest niepełna- opanował materiał w stopniu zadowalającym. Pod kierunkiem nauczyciela zdobywa informacje, sytuuje je w czasie i przestrzeni. Wykazuje się niewielką aktywnością na zajęciach, nie potrafi interpretować wydarzeń historycznych w ciągu przyczynowo- skutkowym. Ma trudności z komunikowaniem, chętniej buduje proste odpowiedzi.

- Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiadomościach podstawowych. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o małym stopniu trudności, nie potrafi łączyć posiadanej wiedzy w logiczną całość. Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi ale potrafi je przewycięzać. Jego postawa na lekcji jest bierna, jednakże podejmuje próby poszerzenia wiedzy i umiejętności.

- Ocena niedostateczna

Uczeń ma tak duże braki w wiedzy i umiejętnościach, że nie potrafi ich pokonać nawet przy pomocy nauczyciela. Jego postawa na zajęciach jest pasywna, jest bierny i nie wykazuje zainteresowania treściami przedmiotu, nie wykonuje zadań domowych, ani żadnych prac dodatkowych. Nie potrafi zbudować poprawnej wypowiedzi na żaden temat.

Ocenianie uczniów ze zmodyfikowanym programem nauczania

1. Za opanowanie treści podstawy programowej i wypowiedzi budowane w sposób oryginalny, samodzielny, poprawny językowo, uczeń otrzymuje ocenę **celującą**.

2. Za opanowanie treści zawartych w wymaganiach podstawowych uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą lub dobrą**.

3. Jeżeli poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, otrzymuje on ocenę **dostateczną lub dopuszczającą** (w zależności od charakteru i zakresu niedostatków w osiągnięciach ucznia).
- Jeżeli uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych z przyczyn niezawinionych przez siebie, np.: inteligencja poniżej przeciętnej, zaniedbanie środowiskowe, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji, stara się uczestniczyć w procesie nauczania, **to zasługuje na ocenę dostateczną, bądź dobrą**.

5. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotów w danej klasie. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Jego braki w wiadomościach i umiejętnościach są przyczyną niepowodzeń w takim stopniu, iż uniemożliwiają mu dalszą edukację.