

Regulamin zajęć HISTORIA i WOS ROZSZERZONY-(jak na podstawie oraz):

1. **Zeszyt-** A4 (duży format ok. 90 kartek), **Teczka**(na rozdawane materiały).
2. Uczeń, jest oceniany z wybranego przedmiotu rozszerzonego, według regulaminu i WSO. Oceny z rozszerzenia wpisywane są w osobną rubrykę i wliczone zostają do średniej ocen semestralnych i rocznych. Uczeń może być nie klasyfikowany z przedmiotu rozszerzonego jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych z rozszerzenia przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, lub nie oddawania prac.
3. Oprócz sprawdzianów z zajęć podstawowych, na zajęciach rozszerzonych obowiązuje uczenia, zaliczenie sprawdzianów dodatkowych(epoka zakończona teoria+ teksty źródłowe + wypracowanie-esej). Sprawdzian zapowiedziany zostanie tydzień wcześniej. **POPRAWA SPRAWDZIANU UCZNIĄ NA POZIOMIE ROZSZERZONYM TO: (50% oceny niższej i 50% oceny wyższej zarówno z zajęć podstawowych jak i rozszerzonych).**
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na **dwóch** zajęciach oznacza egzamin z zaległych tematów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Na początku roku uczeń otrzymuje wykaz bibliograficzny lektur, zagadnienia, tematy prac pisemnych(patrz punkt 7 i 8) . Obowiązuje zasada samodzielnej pracy z zagadnieniami w domu (sprawdzane są co miesiąc) oraz wybór trzech lektur ze spisu (na 2 miesiące) i odpowiedz z nich w wybranym terminie .
6. Zajęcia na poziomie rozszerzonym prowadzone będą również w oparciu o dyskusje problemową i analizę tekstów źródłowych, w związku z powyższym na każdej lekcji uczeń uzyskuje zakres oraz wskazówki (literaturę) do przygotowania się na lekcje następną. **Brak przygotowania do dyskusji skutkuje oceną niedostateczną.**
7. Na zajęciach(historia i wos) rozdawane będą tematy prac pisemnych (tzw.: eseje czyli trzecia część egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym), oraz arkusze maturalne. Termin oddania tychże prac ustala nauczyciel. Oddanie pracy w po terminie oznacza ocenę w skali 0-50pkt(maksymalnie ocena dopuszczająca). **2-4 stronicowy esej , ma zawierać wszystkie elementy wynikające z poziomów patrz instrukcja oraz: motto, pointe, (humor), konstrukcja – pytania retoryczne, wykrzykniki.** Prace ocenione zostaną według kluczy maturalnych.

Uwaga!.

8. **Uczeń uczęszczający na rozszerzenie z historii zobowiązany jest do napisania w ciągu roku (jedna praca na semestr) 5-8-stronicowej pracy z pełnym warszatem – bibliografia, przypisy, cytaty źródłowe.**

!!DO PRAC DOŁĄCZ BIBLIOGRAFIĘ!!! PRACE PISZEMY RECZNIE – NIE NA KOMPUTERZE.!

Nie dopuszczalna jest bibliografia z przewagą źródeł internetowych bądź encyklopedii.

9. Na każde zajęcia przynosimy podręczniki wyznaczone przez nauczyciela, atlas historyczny(obowiązkowo teksty źródłowe, ksero), za brak powyższych uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną-

Historyk to osoba skrupulatna – obowiązuje zasada pilnowania swoich kserówek i materiałów

Uczeń ,który uczęszcza na zajęcia **rozszerzone** ,musi uzyskać w danym semestrze ocenę przynajmniej 60% z obu poziomów, aby kontynuować naukę na poziomie rozszerzonym. Jeżeli nie uzyska takiej ,oceny może przystąpić do testu sprawdzającego z danego semestru lub roku.

Osoby wybierające rozszerzenie z historii podręczniki jak na podstawie oraz obowiązkowo:

Wydawnictwo Operon teksty źródłowe:

Klasa I:

- Jarosław Dumanowski, Szymon Olszaniec, *Historia 1. Zakresy podstawowy i rozszerzony. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*

Klasa II

- Jarosław Dumanowski, Katarzyna Dumanowska *Historia 2. Zakresy podstawowy i rozszerzony. Czasy nowożytne w tekstach źródłowych*

Klasa III

- Historia 3. Zakresy podstawowy i rozszerzony. Historia najnowsza w tekstach źródłowych

· **komplet podręczników „Historia dla Maturzysty”, wyd. PWN**

- Vademecum maturzysty- Operon 2009 .

Sugerowane podręczniki i pomoce do nauki historii:

- Ogólnie: Szelańska K., Wykłady z historii powszechnej dla szkoły średniej, Warszawa 1996.

- Atlas historyczny świata. Pod red. J. Wolskiego. Warszawa-Wrocław 1994 i nast.

klasa I

- Tazbirowa J., Wipszycka E. – *Historia 1. Starożytność*. Warszawa 1994
- Manikowska H., Tazbirowa J. – *Historia 1. Średniowiecze*. Warszawa 1994

klasa II

- Cegielski T., Zielińska K. – *Historia 2. Dzieje nowożytne*. Warszawa 1998
- Gierowski J., Leszczyński J. – *Historia dla klasy II liceum ogólnokształcącego*. Warszawa 1979

klasa III

- Szelańska G., Historia 3, Dzieje nowożytne i najnowsze 1815-1870, Warszawa 1998
 - Szelańska G., Historia 3, Dzieje nowożytne i najnowsze 1870-1939, Warszawa 1994.
 - Pankowicz A., Historia 4. Polska i świat współczesny. Warszawa 1998
-

WOS

- Maria Pacholska, Lech Moryksiewicz, „Wiedza o społeczeństwie” Podręcznik do liceum ogólnokształcącego. Zakres rozszerzony

Oraz teksty źródłowe:

Jarosław Bonecki, Janusz Maleska, Zbigniew Smutek, Antonina Telicka-Bonecka

Wiedza o społeczeństwie. Materiały źródłowe. Zakresy podstawowy i rozszerzony. Dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. Wydawnictwo Operon