

Exakt für Dich 2

Rozkład materiału dla kl. 2- rozszerzony

Guter Start

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
In der Familie	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Członkowie rodziny Relacje rodzinne Zwierzęta domowe	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Zdania pytające i oznajmujące	Przedstawianie i charakteryzowanie innych osób Zadawanie pytań szczegółowych Określanie przynależności	Czytanie: wyszukiwanie informacji (uzupełnianie tekstu lukowego) Mówienie: przedstawianie innych osób na podstawie notatek, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie pytań, pisanie krótkich tekstów na podstawie podanego słownictwa
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 7-8; Ćwiczenia str. 4		Podręcznik str. 7-8; Ćwiczenia str. 4	
Bei uns zu Hause	1	Tematy z podstawy programowej: dom			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Typy domów i mieszkań Nazwy pomieszczeń Miejsca w mieście	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Przymyki lokalne Odmiana rzeczownika	Określanie i opisywanie miejsca zamieszkania Zadawanie pytań szczegółowych Wyrażanie i uzasadnianie opinii	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: przedstawianie miejsca zamieszkania innych osób na podstawie notatek, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie notatki
		Materiał podręcznikowy w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5		Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5	

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Schulalltag	1	Tematy z podstawy programowej: szkoła			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Zajęcia dodatkowe Życie szkoły	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych	Opisywanie miejsc Wyrażanie opinii Nazywanie czynności	Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie tekstu informacyjnego
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 6		Podręcznik str. 10 Ćwiczenia str. 6	
Guten Appetit!	1	Tematy z podstawy programowej: żywienie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Produkty spożywcze Potrawy, posiłki Upodobania żywieniowe	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Słowotwórstwo Pytania szczegółowe	Wyrażanie chęci i preferencji Uzyskiwanie i udzielanie informacji Prezentacja nawyków żywieniowych	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie dialogów o nawykach żywieniowych, przetwarzanie informacji z materiału ikonograficznego Pisanie: tworzenie zdań
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 7		Podręcznik str. 11 Ćwiczenia str. 7	
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				

Touristen unterwegs	1	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka			
		ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
		Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Pytania szczegółowe	Określanie położenia Uzyskiwanie i udzielanie informacji Wyrażanie pewności	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opowiadanie o miejscu zamieszkania, wyrażanie podziękowania, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie notatek
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 12 Ćwiczenia str. 8		Podręcznik str. 12 Ćwiczenia str. 8	
Shoppen	1	Tematy z podstawy programowej: zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
		Nazwy artykułów i działów w supermarkecie Sklepy i lokale usługowe	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Odmiana czasowników	Wyrażanie upodobań Określanie miejsca i czasu Składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji	Słuchanie: wyszukiwanie informacji, selekcjonowanie informacji Mówienie: opowiadanie o zakupach, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: tłumaczenie zdań
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 13 Ćwiczenia str. 9		Podręcznik str. 13 Ćwiczenia str. 9	

Rozdział 7 Alltagstrott

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Ein normaler Tag	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie				UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Mówienie: przetwarzanie informacji z materiału i ikonograficznego, relacjonowanie przebiegu dnia Pisanie: pisanie zdań, opisywanie dnia codziennego, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			ŚRODKI JĘZYKOWE					
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Czynności dnia codziennego	Odmiana czasowników modalnych i rozdzielnie złożonych Okoliczniki czasu	Opisywanie dnia codziennego Wyrażanie życzeń Określanie kolejności wydarzeń Określanie czasu Prowadzenie wywiadu Łączenie informacji			
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 14-17; Ćwiczenia str. 12-15		Podręcznik str. 14-17; Ćwiczenia str. 12-15						
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Hausarbeit und Träume	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie (czynności życia codziennego)				UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Słuchanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu Mówienie: prowadzenie wywiadu Pisanie: uzupełnianie dialogów, stosowanie adekwatnych środków językowych	
			ŚRODKI JĘZYKOWE					
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Czynności życia codziennego Obowiązki domowe	Okoliczniki czasu Czasowniki rozdzielnie złożone	Wyrażanie życzeń Negowanie			
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 18-19; Ćwiczenia str. 16-17		Podręcznik str. 18-19; Ćwiczenia str. 16-17						

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A	B	ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
Jans Tagesablauf	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, szkoła				
	Życie w szkole Mieszkanie w internacie		Okoliczniki czasu Czasowniki rozdzielnie złożone	Opisywanie dnia codziennego Wyrażanie życzeń Określanie kolejności wydarzeń Łączenie informacji	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Słuchanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji Mówienie: opisywanie dnia codziennego Pisanie: pisanie e-maila, stosowanie adekwatnych środków językowych		
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
	Podręcznik str. 20-21 Ćwiczenia str. 18-21			Podręcznik str. 20-21 Ćwiczenia str. 18-21			

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU				
	A	B	ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
Extraseiten	1		Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, praca				
	Czynności dnia codziennego Obowiązki domowe Praca dorywcza		Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 7	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie obowiązków Przedstawianie zalet swoich poglądów	Czytanie: wyszukiwanie informacji, rozpoznawanie związków między częściami tekstu Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: wpis na forum internetowym, opisywanie wydarzeń życia codziennego, przedstawianie zalet posiadania obowiązków, przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie własnej opinii		
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
	Ćwiczenia str. 22-23						

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Filmseiten - Alltagstrott. Lekcja filmowa.	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
	ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
	Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi Mówienie: opisywanie czynności dnia codziennego, opisywanie swoich doświadczeń, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: opisywanie przebiegu dnia
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 24-25				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek	
			CZYTANIE	ŚRODKI JĘZYKOWE
			Wyszukiwanie określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 7.
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Podręcznik str. 24-25				

Rozdział 8 Freundschaft

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU			
Viele Personen - eine Clique	2	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek (uczucia, cechy charakteru)			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Zainteresowania Plany na przyszłość Cechy charakteru Uczucia	Zaimki osobowe i dzierżawcze Rekcja czasownika	Opowiadanie o planach na przyszłość Opisywanie innych osób Charakteryzowanie innych osób	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opowiadanie przeczytanych tekstów, opowiadanie o swojej grupie przyjaciół Pisanie: pisanie notatki, odpowiadanie na pytania, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 26-29 Ćwiczenia str. 26-31		Podręcznik str. 26-29 Ćwiczenia str. 26-31				
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU			
Unsere Hobbys	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Zainteresowania Czynności czasu wolnego	Zaimki osobowe	Wyrażanie opinii o osobach Określanie przynależności Pytanie o przynależność	Mówienie: prowadzenie dialogów na podstawie wzoru, wyrażanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym Pisanie: odpowiadanie na pytania
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str. 31-32		Podręcznik str. 30 Ćwiczenia str. 31-32				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Freundschaft ist ...	2	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Cechy charakteru	Zdania poboczne Odmiana zaimka wer	Wyrażanie radości Pytanie o opinię i wyrażanie jej Uzasadnianie własnej opinii Precyzowanie wyjaśnień		Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie dialogów Pisanie: pisanie zdań, opisywanie swojego przyjaciela, stosowanie adekwatnych środków językowych
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 31-33 Ćwiczenia str. 33-35	Podręcznik str. 31-33 Ćwiczenia str. 33-35			
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Extraseiten	1		Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zainteresowania Cechy charakteru Uczucia Plany na przyszłości	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 8	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie ludzi		Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu Słuchanie: wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: wpis na forum internetowym, opisywanie siebie, opisywanie cech przyjaciela, opisywanie czynności codziennych
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu				
			Ćwiczenia str. 36-37				

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Filmseiten - Freundschaft. Lekcja filmowa.	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
	ŚRODKI JĘZYKOWE			
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
	Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opisywanie przyjaciela, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób Pisanie: opisywanie przyjaciela, formułowanie prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 38-39				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU
	A	B	
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek
			SŁUCHANIE Określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
	Podręcznik str. 36-37		

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Zwischenstation 4	2	2	Tematy z podstawy programowej: szkoła, człowiek, życie rodzinne i towarzyskie				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
			Uczeń określa główną myśl tekstu (zadanie 1) Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadanie 2)	Uczeń określa główną myśl tekstu (zadanie 1) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną (zadanie 2)	Uczeń przetwarza teksty i przekazuje w języku obcym treści podane w języku polskim i z materiałów ikonograficznych (zadania 1, 2)	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 38-41			Podręcznik str. 38-41	

Rozdział 9 Das kann passieren

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Kannst du mir bitte helfen?	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Planowanie Terminarz zajęć	Czasowniki modalne	Informowanie o problemach i trudnościach Wyrażanie prośby o pomoc Odmawianie i podawanie przyczyny odmowy Wyrażanie żalu		Czytanie: wyszukiwanie informacji, dopasowanie zdań do materiału ikonograficznego Mówienie: prowadzenie dialogów według podanego schematu Pisanie: pisanie zakazów, nakazów
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 42-44 Ćwiczenia str. 40-43		Podręcznik str. 42-44 Ćwiczenia str. 40-43					
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Ärger mit den Eltern	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, szkoła				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Problemy młodych ludzi	Czasowniki modalne Zdania współrzędne Zdania ze spójnikiem <i>weil</i>	Informowanie o konieczności Informowanie o zakazach		Słuchanie: wyszukiwane informacji Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji Mówienie: opowiadanie o problemach, argumentowanie Pisanie: pisanie tekstu o problemach młodzieży
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		

			Podręcznik str. 45-46 Ćwiczenia str. 44-45	Podręcznik str. 45-46 Ćwiczenia str. 44-45
--	--	--	---	---

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Wo kann man hier ...?	2	2	Tematy z podstawy programowej: sport, zdrowie (niepełnosprawni)			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			ŚRODKI JĘZYKOWE				
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Nazwy dyscyplin sportowych Obiekty sportowe Rodzaje niepełnosprawności	Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i>	Nazywanie problemów Odpowiadanie na pytania Wyrażanie konieczności, możliwości i chęci Uzasadnianie		Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o uprawianiu sportu, o problemach osób niepełnosprawnych Pisanie: pisanie tekstu o dniu sportu
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 47-49; Ćwiczenia str. 46-49		Podręcznik str. 47-49; Ćwiczenia str. 46-49					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU			
Extraseiten	2		Tematy z podstawy programowej: człowiek, zdrowie			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			ŚRODKI JĘZYKOWE			
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
			Problemy młodych ludzi Rodzaje niepełnosprawności	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 9	Opisywanie problemu Udzielanie i uzyskiwanie informacji	

Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
Ćwiczenia str. 50-51	

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2		
Filmseiten – Das kann passieren. Lekcja filmowa.	Tematy z podstawy programowej: sport		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału
	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie ulubionej dyscypliny sportowej, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: opisywanie ulubionej dyscypliny sportowej, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim		
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 52-53			

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek	
			CZYTANIE	PISANIE
			Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie informacji, określanie intencji autora tekstu	Udzielanie wyjaśnień i rad, opisywanie swoich doświadczeń, proponowanie pomocy, wyrażanie opinii
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu

Podręcznik str. 52-53

Rozdział 10 Erlebnisse

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Was haben die Personen gemacht?	2	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Wydarzenia, fakty	Czas przeszły <i>Perfekt</i>	Określanie czasu Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości		Czytanie: dopasowywanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Pisanie: odpowiedzi na pytania w czasie przeszłym
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 54-57 Ćwiczenia str. 54-57		Podręcznik str. 54-57 Ćwiczenia str. 54-57		

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Ich war dabei!	2	2	Tematy z podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura				UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			ŚRODKI JĘZYKOWE					
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Określenia czasu Biografie	Czas przeszły <i>Präteritum</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Opisywanie życia znanych osób			Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie prostych dialogów Pisanie: pisanie życiorysu
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 58-59 Ćwiczenia str. 58-61		Podręcznik str. 58-59 Ćwiczenia str. 58-61						

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Ein Pechtag	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			ŚRODKI JĘZYKOWE					
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Środki lokomocji Podróżowanie	Czas przeszły	Wyrażanie zdenerwowania, złości Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Wyrażanie wątpliwości i niedowierzania			Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: opowiadanie o przebiegu wydarzeń, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: relacja z pechowego dnia
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
Podręcznik str. 60-61 Ćwiczenia str. 61-63		Podręcznik str. 60-61 Ćwiczenia str. 61-63						

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU					
	A	B						
Extraseiten	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka						
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ			
		SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
		Wydarzenia w życiu		Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 10	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości		Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Pisanie: wiadomość e-mail, przekazywanie informacji, relacjonowanie wydarzeń, wyrażania własnej opinii i przedstawianie opinii innych osób	
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
		Ćwiczenia str. 64-65						

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Filmseiten - Erlebnisse. Lekcja filmowa.	Tematy z programowej: człowiek, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych				
	ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
	Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału		Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Pisanie: przedstawianie faktów z przeszłości, opisywanie osób, czynności i zjawisk, opisywanie doświadczeń innych osób, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Ćwiczenia str. 66-67				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU	
Trainiere jetzt!	2	1	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie rodzinne i towarzyskie	
			SŁUCHANIE	ŚRODKI JĘZYKOWE
			Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)	Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z bieżącego rozdziału
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
			Podręcznik str. 64-65	

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU			
Zwischenstation 5	2	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, zakupy, sport			
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
			Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadania 1, 2)	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadania 1, 2)	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną (zadania 2, 3)	Uczeń przetwarza teksty i przekazuje w języku obcym treści podane w języku polskim i z materiałów ikonograficznych (zadanie 1,2)
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 66-69		Podręcznik str. 66-69	

Rozdział 11 Krank oder gesund?

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Beim Arzt	2	2	Tematy z podstawy programowej: zdrowie					
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Nazwy części ciała Nazwy chorób, ich objawy i leczenie	Pytania szczegółowe Zaimki osobowe	Określanie samopoczucia Udzielanie i uzyskiwanie informacji Nazywanie części ciała Nazywanie środków medycznych		Słuchanie: określanie kontekstu sytuacyjnego Czytanie: wyszukiwanie informacji, dopasowywanie Mówienie: uzyskiwanie, udzielanie informacji, relacjonowanie Pisanie: odpowiadanie na pytania	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 70-72 Ćwiczenia str. 68-73			Podręcznik str. 70-72 Ćwiczenia str. 68-73					
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU					
Ich brauche Hilfe!	2	2	Tematy z podstawy programowej: zdrowie					
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE			
			Uczucia i emocje Nazwy chorób, ich objawy i leczenie	Tryb rozkazujący Bezokolicznik z <i>zu</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Informowanie o samopoczuciu Prośba o radę Formułowanie rad Informowanie o skutkach Przytaczanie opinii innych osób		Czytanie: wyszukiwanie informacji, dobieranie informacji Mówienie: prowadzenie prostych dialogów, udzielanie rad, opowiadanie treści przeczytanego listu Pisanie: sporządzanie notatek, formułowanie rad, pisanie odpowiedzi na e-mail	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 73-75 Ćwiczenia str. 73-74			Podręcznik str. 73-75 Ćwiczenia str. 73-74					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Vorbeugen statt Heilen	2	2	Tematy z podstawy programowej: zdrowie, żywienie, sport				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Tryb życia	Zaimki zwrotne w celowniku i bierniku Przyimek <i>seit</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Formułowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji Określanie częstotliwości	Czytanie: wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji (dopasowanie) Mówienie: opowiadanie o zdrowym trybie życia, prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli Pisanie: odpowiedź na pytania	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
			Podręcznik str. 76-77 Ćwiczenia str. 75-77		Podręcznik str. 76-77 Ćwiczenia str. 75-77		
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Extraseiten	2		Tematy z podstawy programowej: zdrowie				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Choroby, objawy, leczenie	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 11	Relacjonowanie wydarzeń Udzielanie rad Wyrażanie i uzasadnianie opinii	Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części Słuchanie: wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu Pisanie: wpis na forum internetowym, udzielanie informacji, relacjonowanie wydarzeń przeszłych, opisywanie swoich doświadczeń, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Ćwiczenia str. 78-79							

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Filmseiten – Krank oder gesund? Lekcja filmowa.	Tematy z podstawy programowej: zdrowie			
	ŚRODKI JĘZYKOWE			
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
	Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Ćwiczenia str. 80-81			

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU	
	A	B		
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: zdrowie	
			CZYTANIE	PISANIE
			Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji, określanie intencji autora tekstu	Udzielanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie zalet wybranego rozwiązania, opisywanie własnych doświadczeń, proponowanie pomocy
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
			Podręcznik str. 80-81	

Rozdział 12 Urlaubsspaß

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Vier Möglichkeiten Urlaub zu machen	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			ŚRODKI JĘZYKOWE				
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Miejsca spędzania urlopu Czynności czasu wolnego	Zdania warunkowe Zdania poboczne z <i>dass</i> Rekcja czasownika Przyimki lokalne	Określanie miejsca Określanie preferencji Wyrażanie opinii Opisywanie miejsca spędzenia wakacji Łączenie informacji	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: prowadzenie dialogów, opowiadanie o wakacjach Pisanie: przekazywanie opinii innych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 82-85 Ćwiczenia str. 82-85		Podręcznik str. 82-85 Ćwiczenia str. 82-85					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Wie war das Wetter?	2	2	Tematy z podstawy programowej: świat przyrody (pogoda)				UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
			ŚRODKI JĘZYKOWE				
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Zjawiska atmosferyczne	Zaimek <i>es</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Określanie pogody	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: uzupełnianie tekstu podanymi zwrotami Mówienie: opisywanie pogody Pisanie: odpowiedzi na pytania	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 86 Ćwiczenia str. 85-88		Podręcznik str. 86 Ćwiczenia str. 85-88					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Ein Reisekatalog	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Miejsca spędzania wakacji Oferty wakacyjne Hotel	Pytania szczegółowe Zdania podrzędne	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Umawianie się Formułowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opowiadanie o sposobach spędzania wakacji Pisanie: pisanie e-maila o feriach zimowych	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 87-89 Ćwiczenia str. 89-91			Podręcznik str. 87-89 Ćwiczenia str. 89-91				

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Extraseiten	2		Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka				
			ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
			SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
			Wakacje	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 12	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Relacjonowanie wydarzeń Przedstawianie opinii innych osób	Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi Pisanie: wpis na forum internetowym, przedstawianie zalet wybranego rozwiązania, relacjonowanie wydarzeń przeszłych, przedstawianie opinii innych osób	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2		
Filmseiten – Urlaubsspaß. Lekcja filmowa.	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału	Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału	Zakres funkcji z bieżącego rozdziału
	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
	<p>Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Mówienie: przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń, opisywanie własnych doświadczeń, wyrażanie opinii, uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Pisanie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p>		
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 94-95			

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU		
	A	B			
Trainiere jetzt!	1	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka		
			SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE
			Znajdowanie określonych informacji w usłyszanym tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi	Przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii	Przetwarzanie i przekazywanie w języku niemieckim treści podanych w języku polskim, przedstawianie i uzasadnianie własnych opinii, opisywanie ludzi, czynności, miejsc i zjawisk
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
			Podręcznik str. 92-93		

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B		ZAKRES MATERIAŁU				
Zwischenstation 6	2	2	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zdrowie (zdrowy tryb życia, nałogi)				
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
			Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (zadania 1, 2)	Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu (zadanie 1, str. 96)	Uczeń tworzy wypowiedź pisemną (zadanie 2)	Uczeń przetwarza teksty i przekazuje w języku obcym treści podane w języku polskim i z materiałów ikonograficznych (zadania 1, 2)	
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Podręcznik str. 94-97			Podręcznik str. 94-97	

**Exakt plus
Landeskunde**

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Österreich-Quiz	2	Tematy z podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy geograficzne, informacje o zabytkach	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Czytanie: wyszukiwanie informacji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 100-101					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Wien, Salzburg	2	Tematy z podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu: krajoznawstwo	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: przygotowanie i prezentacja projektu o zabytkach Wiednia i Salzburga
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 102-103					

Exakt plus
Aus der Presse

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Das schwere Los mit dem großen Glück	2	Tematy z podstawy programowej: kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura, prasa	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Wyjaśnianie, precyzowanie	Czytanie: rozumienie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, słów kluczowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 104-106					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Trainiere jetzt!	1	Tematy z podstawy programowej: kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, szczęście, przypadki losowe	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru	Mówienie: prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 107					

Exakt plus
Aus dem Lesebuch

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Die Nacht im Hotel	2	Tematy z podstawy programowej: kultura (literatura)			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura Cechy charakteru	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Rozumienie tekstu literackiego Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych	Czytanie: rozumienie tekstu literackiego Mówienie: prowadzenie dyskusji, argumentowanie
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 108-110					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji A B	ZAKRES MATERIAŁU			
Trainiere jetzt!	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek (nawiązywanie znajomości), państwo i społeczeństwo (projekty międzynarodowe)			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Formy i miejsca nawiązywania znajomości Wolontariat	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7-12	Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru	Mówienie: prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 111					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji		ZAKRES MATERIAŁU			
	A	B				
Test maturalny	3		Tematy z podstawy programowej: człowiek, podróżowanie i turystyka, kultura, zakupy i usługi			
			SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	ŚRODKI JĘZYKOWE
			Wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi	Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie głównej myśli tekstu	Wiadomość e-mail, przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie zalet wybranego rozwiązania, składanie propozycji, opisywanie swoich doświadczeń	Zakres środków językowych z rozdziałów 7-12
			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
			Ćwiczenia str. 96-101			