

Exakt für Dich 1

Rozkład materiału dla klasy 1



1. In der Familie

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Der Stammbaum von Lauras Familie	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, świat przyrody			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Członkowie rodziny, relacje rodzinne Zwierzęta domowe	Odmiana czasowników regularnych Odmiana czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> Pytania szczegółowe	Nazywanie członków rodziny Opowiadanie o swojej rodzinie Odpowiadanie na pytania szczegółowe Wyrażanie swojej opinii i określanie upodobań	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, Mówienie: przetwarzanie informacji z materiału ikonograficznego, prowadzenie dialogów Pisanie: pisanie zdań, opisywanie rodziny, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 8-10 • Ćwiczenia str. 4-10		Podręcznik str. 8-10 • Ćwiczenia str. 4-10	
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Wann ist deine Mutter geboren?	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Daty Dane osobowe	Pisanie dat Zaimki dzierżawcze	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Określanie przynależności Podawanie dat Wyrażanie przypuszczeń	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Słuchanie: wyszukiwanie, i selekcjonowanie informacji, odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu Mówienie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych, prowadzenie wywiadu Pisanie: uzupełnianie dialogów, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	

1. In der Familie

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2		
Eine große Familie	2		
	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Członkowie rodziny, relacje rodzinne	Zaimki dzierżawcze Pytania ogólne i szczegółowe	Podawanie przyczyny Udzielanie i uzyskiwanie informacji Formułowanie pytań
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 13-15 • Ćwiczenia str. 11-13		Podręcznik str. 13-15 • Ćwiczenia str. 11-13	

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2		
Filmseiten - Familie. Lekcja filmowa.	1		
	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Zakres leksykalny z rozdziału I	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału I	Zakres funkcji z rozdziału I
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 18-19		Podręcznik str. 18-19	

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2		
Extra Seiten	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek, świat przyrody		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Członkowie rodziny, relacje rodzinne Zwierzęta domowe Daty Dane osobowe	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału I	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie rodziny
	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: odpowiedź na list, pisanie zdań, stosowanie adekwatnych środków językowych, opisywanie ludzi, miejsc i czynności		
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 14-15			

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Trainiere jetzt!	1	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, człowiek, świat przyrody			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
				Formułowanie pytań	Stosowanie adekwatnych środków językowych Przekazywanie w języku niemieckim treści podanych w języku polskim Reagowanie ustne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Podręcznik str. 20-21		Podręcznik str. 20-21		

2. Bei uns zu Hause

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Mein Wohnviertel	2	Tematy z nowej podstawy programowej: dom		
		ŚRODKI JĘZYKOWE		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
		Typy domów i mieszkań, nazwy pomieszczeń Miejsca w mieście	Odmiana rzeczowników Rodzajnik określony i nieokreślony	Wyrażanie opinii, akceptacji i negacji Określanie położenia Wyrażanie upodobania Uzyskiwanie i udzielanie informacji Uzasadnianie
		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 22-24 • Ćwiczenia str. 16-17		Podręcznik str. 22-24 • Ćwiczenia str. 16-17		

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2 godziny w tygodniu			
Eine Wohnung	2	Tematy z nowej podstawy programowej: dom, życie rodzinne i towarzyskie		
		ŚRODKI JĘZYKOWE		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
		Typy domów i mieszkań, nazwy pomieszczeń Lokalizacja mieszkania Meble Cechy przedmiotów	Przymyki lokalne	Wyrażanie opinii o miejscu zamieszkania i rzeczach Identyfikowanie tekstu ogłoszeń Uzasadnianie opinii Nazywanie wad i zalet
		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ		
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
Podręcznik str. 25-27 • Ćwiczenia str. 17-22		Podręcznik str. 25-27 • Ćwiczenia str. 17-22		

2. Bei uns zu Hause

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Mein Zimmer	2	Tematy z nowej podstawy programowej: dom			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Meble Cechy przedmiotów	Pytania szczegółowe Przymyki lokalne	Określanie położenia Wyrażanie opinii Akceptowanie i negowanie Pytanie o opinię i wyrażanie jej	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie dialogów według wzoru Pisanie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie swojego pokoju, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 28-29 • Ćwiczenia str. 22-25		Podręcznik str. 28-29 • Ćwiczenia str. 22-25			

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Filmseiten - Wohnen. Lekcja filmowa.	1	Tematy z nowej podstawy programowej: dom			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Zakres leksykalny z rozdziału II	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału II	Zakres funkcji z rozdziału II	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opisywanie rodziny, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o miejscu zamieszkania, opisywanie ludzi, miejsc, czynności, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 32-33		Podręcznik str. 32-33			

2. Bei uns zu Hause

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2 godziny w tygodniu		
Extra Seiten	Tematy z nowej podstawy programowej: dom, życie rodzinne i towarzyskie, człowiek		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Typy domów i mieszkań, nazwy pomieszczeń Lokalizacja mieszkania Meble Cechy przedmiotów	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału II	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie rodziny
	UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: wyszukiwanie informacji, określenie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: wyszukiwanie informacji Pisanie: odpowiedź na list, pisanie zdań, stosowanie adekwatnych środków językowych		
Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 26-27			

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Trainiere jetzt!	1	Tematy z nowej podstawy programowej: dom, życie rodzinne i towarzyskie, człowiek		
	SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
		Określanie głównej myśli tekstu Wyszukiwanie określonych		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Podręcznik str. 34-35		Podręcznik str. 34-35	

Zwischenstation 1

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Kontrola i doskonalenie umiejętności	2	Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, dom			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
	Określanie intencji nadawcy tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście	Określanie intencji nadawcy tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście	Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności Wyrażanie emocji Wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych Składanie propozycji	
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
	Podręcznik str. 36-39		Podręcznik str. 36-39		

3. Schulalltag

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Sarahs Schule	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy przedmiotów szkolnych Zajęcia dodatkowe Przybory szkolne	Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Relacjonowanie przebiegu dnia szkolnego Formułowanie argumentów za i przeciw	UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: prowadzenie prostych dialogów, opowiadanie o swojej szkole, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: pisanie tekstu na podstawie podanego słownictwa, opisywanie ludzi i miejsc, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 40-42 • Ćwiczenia str. 28-30		Podręcznik str. 40-42 • Ćwiczenia str. 28-30			
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Was braucht man in der Schule?	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Przybory szkolne Życie szkoły	Przeczenie <i>kein</i> Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym	Nazywanie cech typowych przedmiotów Wyrażanie możliwości Informowanie o zakazach i przyzwoleniu Określanie priorytetów	UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: wypełnianie tabeli, pisanie regulaminu szkolnego, opisywanie czynności
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 43-44 • Ćwiczenia str. 30-32		Podręcznik str. 43-44 • Ćwiczenia str. 30-32			

3. Schulalltag

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
Die Lehrer der Klasse 9A	Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, szkoła			
	ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
	Cechy charakteru Liczby, ilość Plan lekcji	Przeczenie <i>kein</i> Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym	Wyrażanie opinii Opisywanie osób Określanie częstotliwości, czasu, ilości, liczby Formułowanie priorytetów	Słuchanie: wyszukiwane informacji Czytanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o szkole, argumentowanie, opisywanie ludzi Pisanie: pisanie tekstu o szkole, pisanie planu lekcji
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Podręcznik str. 45-47 • Ćwiczenia str. 33-37		Podręcznik str. 45-47 • Ćwiczenia str. 33-37	
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Extra Seiten	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, człowiek			
	ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
	Nazwy przedmiotów szkolnych Zajęcia dodatkowe Przybory szkolne Cechy charakteru Liczby, ilość Plan lekcji	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału III	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie szkoły	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: wypowiedź pisemna: wpis na blogu, opisywanie zjawisk, czynności, osób i przedmiotów, przedstawianie opinii innych osób, uzyskiwanie informacji
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 38-39				

Tematy, teksty,	ZAKRES MATERIAŁU
-----------------	------------------

sytuacje	B = 2 godziny w tygodniu								
Trainiere jetzt!	1	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, życie rodzinne i towarzyskie, człowiek							
		SŁUCHANIE		CZYTANIE		PISANIE		MÓWIENIE	
				Wyszukiwanie określonych informacji Określanie kontekstu wypowiedzi		Wypowiedź pisemna: ogłoszenie Przekazywanie i uzyskiwanie informacji		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych Wyrażanie opinii	
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu				Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
		Podręcznik str. 52-53				Podręcznik str. 52-53			

4. Guten Appetit!

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Lebensmittel	2	Tematy z nowej podstawy programowej: żywność, zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
		Produkty spożywcze Potrawy Posiłki	Czasowniki złożone Czasowniki nieregularne	Opisywanie preferencji i upodobań Określanie ilości Prezentowanie nawyków żywieniowych Podawanie przepisu kulinarnego	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie dialogów o nawykach żywieniowych, przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych, opisywanie czynności Pisanie: pisanie kartki na zakupy, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 54-56 • Ćwiczenia str. 40-42		Podręcznik str. 54-56 • Ćwiczenia str. 40-42			
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Was nimmst du?	2	Tematy z nowej podstawy programowej: żywność, zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
		Produkty spożywcze Potrawy Posiłki	Czasowniki nieregularne Czasownik modalny <i>können</i>	Wyrażanie opinii i pytanie o nią Reagowanie pozytywne i negatywne Uzasadnianie Określanie ilości Określanie umiejętności	Czytanie: selekcjonowanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie upodobań żywieniowych, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przetwarzanie treści wyrażonych w materiale wizualnym Pisanie: opisywanie wydarzeń życia codziennego, stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 57-58 • Ćwiczenia str. 42-46		Podręcznik str. 57-58 • Ćwiczenia str. 42-46			

4. Guten Appetit!

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Essgewohnheiten	2	Tematy z nowej podstawy programowej: żywnie, zdrowie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Upodobania żywieniowe	Czasowniki nieregularne Czasownik modalny <i>können</i>	Określanie nawyków żywieniowych Uzasadnianie Uzyskiwanie i udzielanie informacji	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii Pisanie: pisanie notatki, uzyskiwanie i przekazywanie informacji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 59-61 • Ćwiczenia str. 47-49		Podręcznik str. 59-61 • Ćwiczenia str. 47-49			
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Extra Seiten		Tematy z nowej podstawy programowej: żywnie, zakupy i usługi, zdrowie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Produkty spożywcze Potrawy Posiłki Upodobania żywieniowe	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału IV	Udzielanie i uzyskiwanie informacji Opisywanie upodobań żywieniowych	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji autora tekstu Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: pisanie wiadomości e-mail, opisywanie potraw, czynności i miejsc, przekazywanie informacji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 50-51					

Tematy, teksty,	ZAKRES MATERIAŁU
-----------------	------------------

sytuacje	B = 2 godziny w tygodniu					
Trainiere jetzt!	1	Tematy z nowej podstawy programowej: żywienie, życie rodzinne i towarzyskie				
		SŁUCHANIE		CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
		Określanie głównej myśli wysłuchanego tekstu Wyszukiwanie określonych informacji Określanie intencji nadawcy tekstu			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych Przedstawianie argumentów w logicznym porządku Wyrażanie i uzasadnianie opinii	
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
		Podręcznik str. 66-67		Podręcznik str. 66-67		

Zwischenstation 2

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Kontrola i doskonalenie umiejętności	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, żywienie, człowiek, zakupy i usługi			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE
		Określanie kontekstu wypowiedzi Wyszukiwanie określonych informacji w tekście	Określanie głównej myśli tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu	Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności Wyrażanie emocji Wyrażanie i uzasadnianie opinii, pytanie o opinię Składanie propozycji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 68-71		Podręcznik str. 68-71	

5. Touristen unterwegs

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Willkommen in Lübeck	2	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Środki lokomocji Lokalizacja	Przymyki lokalne	Określanie położenia zabytków w mieście Uzyskiwanie i udzielanie informacji	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie zabytków, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: tworzenie zdań, uzyskiwanie i udzielanie informacji
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu Podręcznik str. 72-74 • Ćwiczenia str. 52-56		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu Podręcznik str. 72-74 • Ćwiczenia str. 52-56	
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Wo gibt es hier eine Apotheke?	2	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę	Wyrażenie <i>es gibt</i> Przymyki lokalne Czasownik <i>wissen</i> Zaimki dzierżawcze	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Określanie położenia miejsc i instytucji w mieście Wyrażanie podziękowania Pytanie o znajomość miejsca Wyrażanie pewności Określenie przynależności	UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: rozpoczęcie i zakończenie rozmowy uzyskiwanie i udzielanie informacji, opowiadanie o wybranych miejscach Pisanie: opisywanie drogi
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu Podręcznik str. 75-77 • Ćwiczenia str. 56-59		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu Podręcznik str. 75-77 • Ćwiczenia str. 56-59	

5. Touristen unterwegs

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Verkehrsmittel in München	2	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Środki lokomocji	Przymyki <i>mit, zu, durch, über</i>	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Pytanie o drogę Pytanie o środki lokomocji, odpowiadanie na pytania Wyrażanie pewności	Czytanie: wyszukiwanie w tekście informacji, rozumienie związków między poszczególnymi częściami tekstu Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: prowadzenie dialogów na podstawie wzoru, przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych Pisanie: pisanie notatek na podstawie informacji wyszukiwanych w internecie
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 78-79 • Ćwiczenia str. 59-61		Podręcznik str. 78-79• Ćwiczenia str. 59-61			
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Extra Seiten		Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy miejsc i instytucji w mieście Nazwy zabytków Pytanie o drogę Środki lokomocji	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału V	Udzielanie i uzyskiwanie informacji	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji Pisanie: pisanie wiadomości e-mail, przekazywanie informacji, opisywanie miejsc i czynności
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Ćwiczenia str. 62-63					
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny				

	w tygodniu						
Trainiere jetzt!	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi					
		SŁUCHANIE		CZYTANIE	PISANIE	MÓWIENIE	
				Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu			Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności Opisywanie swoich doświadczeń Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu			Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu		
		Podręcznik str. 84-85			Podręcznik str. 84-85		

6. Shoppen

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Im Supermarkt	2	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy artykułów Działy w supermarkecie Sklepy	Czasowniki zwrotne	Określanie czasu Określanie lokalizacji	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: prowadzenie dialogów, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie tekstu o centrum handlowym
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 86-88 • Ćwiczenia str. 64-66		Podręcznik str. 86-88 • Ćwiczenia str. 64-66	
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Wohin geht Frau Specht?	2	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy sklepów i lokali usługowych Nazwy produktów	Przymyki lokalne z celownikiem i biernikiem	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Określanie swoich potrzeb Udzielanie rad	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, uzupełnianie tekstu podanymi zwrotami, wyszukiwanie informacji Mówienie: prośba o radę i udzielanie rad, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: pisanie rad i wskazówek
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 89-90 • Ćwiczenia str. 67-70		Podręcznik str. 89-90 • Ćwiczenia str. 67-70	

6. Shoppen

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2 godziny w tygodniu				
Ausgehen	2	Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy miejsc spotkań Czynności czasu wolnego	Konstrukcja <i>zu</i> + bezokolicznik Określenia czasu Czasowniki zwrotne	Uzyskiwanie i udzielanie informacji Umawianie się Formułowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji Określanie miejsca i czasu	Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy tekstu Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opowiadanie o sposobach spędzania czasu wolnego, formułowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Pisanie: opisywanie miejsc i czynności
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Podręcznik str. 91-93 • Ćwiczenia str. 71-73		Podręcznik str. 91-93 • Ćwiczenia str. 71-73	
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU				
	B = 2				
Extra Seiten		Tematy z nowej podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, zakupy i usługi, kultura			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy artykułów Działy w supermarkecie Nazwy sklepów i lokali usługowych Nazwy miejsc spotkań Czynności czasu wolnego	Zakres struktur gramatycznych z rozdziału VI	Udzielanie i uzyskiwanie informacji	Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy tekstu, wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: pisanie wiadomości e-mail, opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności, przedstawianie swoich upodobań
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
		Ćwiczenia str. 74-75			
Tematy, teksty,	ZAKRES MATERIAŁU				

sytuacje	B = 2								
Trainiere jetzt!	1	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi							
		SŁUCHANIE		CZYTANIE		PISANIE		MÓWIENIE	
				Wyszukiwanie określonych informacji		Wypowiedź pisemna: list prywatny		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności Opisywanie swoich doświadczeń Reagowanie ustne i stosowanie adekwatnych środków językowych	
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu				Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
		Podręcznik str. 98-99				Podręcznik str. 98-99			

Zwischenstation 3

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU								
	B = 2								
Kontrola i doskonalenie umiejętności	2	Tematy z nowej podstawy programowej: szkoła, człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, zakupy i usługi, kultura							
		SŁUCHANIE		CZYTANIE		PISANIE		MÓWIENIE	
		Określanie kontekstu wypowiedzi Określanie intencji nadawcy tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście		Określanie głównej myśli tekstu Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Określanie intencji nadawcy tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności Opisywanie swoich planów na przyszłość Wyrażanie emocji Wyrażanie opinii i pytanie o opinię innych Składanie i przyjmowanie propozycji Opisywanie własnych doświadczeń	
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu				Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu			
		Podręcznik str. 100-103				Podręcznik str. 100-103			

Exakt plus • Landeskunde

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2 godziny w tygodniu		
Deutschland auf einen Blick	Tematy z nowej podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Nazwy geograficzne Zabytki	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Uzyskiwanie i udzielanie informacji
	Material podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu Podręcznik str. 106-107		Material podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ			
Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie i udzielanie wywiadu Pisanie: wypełnianie tabeli informacjami krajoznawczymi, opisywanie symboli narodowych			
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU		
	B = 2		
Hauptstadt Berlin	Tematy z nowej podstawy programowej: elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, kultura		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
	Nazwy zabytków Muzea	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Uzyskiwanie i udzielanie informacji
	Material podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu Podręcznik str. 108-109		Material podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ			
Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: przygotowanie i prezentacja projektu o zabytkach Berlina			

Exakt plus • Aus der Presse

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2 godziny w tygodniu			
Nicht mehr losgelassen	Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, podróżowanie i turystyka			
	ŚRODKI JĘZYKOWE			
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
	Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, podróżowanie i turystyka	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Formułowanie życzeń, informowanie o planach i zamierzeniach	Czytanie: rozumienie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu, określanie intencji autora tekstu, wyszukiwanie określonych informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Pisanie: wypełnianie formularza danych
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Podręcznik str. 110-112			
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Trainiere jetzt! Sprechen	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, kultura		
	ŚRODKI JĘZYKOWE			
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
	Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, podróżowanie i turystyka	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Opisywanie zdjęcia Przekazywanie i udzielanie informacji Negocjowanie Uzasadnianie wyboru Formułowanie przypuszczeń	Mówienie: prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, składanie propozycji, opisywanie miejsc, czynności i ludzi, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
	Podręcznik str. 113	Podręcznik str. 113		

Exakt plus • Aus dem Lesebuch

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2 godziny w tygodniu			
Der Mann, der nie zu spät kam	Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, człowiek, praca, życie rodzinne i towarzyskie			
	ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
	Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, człowiek, praca, życie rodzinne i towarzyskie	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych Wyrażanie opinii Opisywanie ludzi	Czytanie: rozumienie tekstu literackiego, wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie opinii, aktywne uczestniczenie w dyskusji
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 114-116				
Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2			
Trainiere jetzt! Sprechen	1	Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka		
	ŚRODKI JĘZYKOWE		UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE JĘZYKOWE
	Słownictwo z zakresu tematycznego: podróżowanie i turystyka	Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów I-VI	Opisywanie zdjęcia Przekazywanie i udzielanie informacji Negocjowanie Uzasadnianie wyboru	Mówienie: prowadzenie rozmowy według podanego scenariusza, opisywanie zdjęcia i odpowiadanie na pytania, uzasadnianie wyboru, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, składanie propozycji, opisywanie miejsc, czynności i ludzi, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
	Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu	
Podręcznik str. 117		Podręcznik str. 117		

PRÓBNY TEST MATURALNY

Tematy, teksty, sytuacje	ZAKRES MATERIAŁU			
	B = 2 godziny w tygodniu			
Przygotowanie do egzaminu maturalnego	2	Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, człowiek, szkoła, żywienie, podróżowanie i turystyka, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego		
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE
		Określanie kontekstu wypowiedzi Określanie intencji nadawcy tekstu Określanie głównej myśli tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście	Wyszukiwanie określonych informacji w tekście Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu	Wypowiedź pisemna: wpis na blogu Wypowiedź pisemna: list prywatny Opisywanie swoich doświadczeń Opisywanie miejsc, ludzi, czynności Opisywanie intencji i planów na przyszłość Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Wyrażanie i uzasadnianie opinii Argumentowanie
		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu		Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu
		Podręcznik str. 75-80		Podręcznik str. 75-80