

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO

Ocenianie umiejętności i wiadomości językowych ucznia dokonuje się równoległe w dwóch formach: ustnej i pisemnej.

- I. W każdym semestrze przewidziana jest jedna lub dwie prace klasowe. Podczas sprawdzianu może być oceniane:
- przyswojenie poznanych zwrotów i słownictwa w zakresie tematów omawianych na zajęciach, zawartych w podręczniku
 - znajomość struktur gramatycznych przedstawionych i ćwiczonych podczas lekcji
 - sprawność rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstu pisanego
 - umiejętność tworzenia własnych, prostych tekstów związanych z zagadnieniami prezentowanymi wcześniej podczas zajęć.

Każda praca klasowa oceniana jest w skali 0-100 punktów, które to punkty są przeliczane na ocenę wpisywaną do dziennika według następującej skali:

- 0 - 39 p. niedostateczny
- 40- 54 p. dopuszczający
- 55- 69 p. dostateczny
- 70 - 84p. dobry
- 85 - 95 p. bardzo dobry
- 96-100 p. celujący

- II. Na lekcjach oceniane są wypowiedzi ustne ucznia:

Ocenę celującą (96-100 p.) otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i szybko reaguje na sytuacje powstałe w klasie lub przedstawione przez nauczyciela
- jego wypowiedzi są płynne, logiczne, prawie bezbłędne i komunikatywne
- rozwija swoje umiejętności i poszerza wiedzę wykraczając poza treści programowe
- w sposób logiczny i spójny potrafi prawie bezbłędnie wypowiedzieć się na temat dotyczący spraw życia codziennego i w rozmowie z nauczycielem potrafi bronić swojego zdania
- w wypowiedziach stosuje urozmaicone struktury leksykalno-gramatyczne

Ocenę bardzo dobrą (85-95p.) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z powodzeniem zachować się w szerokim repertuarze sytuacji życia codziennego
- potrafi sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego
- potrafi wziąć udział w dyskusji
- potrafi szybko i poprawnie reagować na różne sytuacje powstałe w klasie lub przedstawione przez nauczyciela
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji
- wymowa i intonacja nie sprawiają żadnych trudności w rozumieniu

Ocenę dobrą(70-84 p.) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi dotyczące spraw życia codziennego
- jest w stanie poprawić (po wskazaniu przez nauczyciela) niewielkie błędy gramatyczne

- potrafi reagować na polecenia nauczyciela, poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela i samodzielnie je zadaje
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji
- wymowa i intonacja sprawiają drobne trudności w rozumieniu

Ocenę dostateczną (55-69 p.)otrzymuje uczeń, który:

- czasami potrafi z powodzeniem zachować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego, która bywa niespójna i nielogiczna
- próbuje czasem wziąć udział w rozmowie
- jest w stanie samodzielnie poprawić większość błędów po wskazaniu ich przez nauczyciela, czyli zna zasady gramatyczne (mimo trudności z samodzielnym używaniem struktur)
- opanował podstawowy zakres słownictwa umożliwiający mu zrozumienie poleceń nauczyciela

Ocenę dopuszczającą (40-54 p.) otrzymuje uczeń, który:

- z trudem potrafi się zachować w podstawowych sytuacjach życia codziennego
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą spraw życia codziennego, która przeważnie jest niespójna i nielogiczna
- rzadko próbuje wziąć udział w rozmowie
- próbuje wypowiadać się, ale popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które znacznie zakłócają komunikację
- wymowa i intonacja ucznia często sprawiają trudności w zrozumieniu

Ocenę niedostateczną (0 – 39 p.)otrzymuje uczeń, którego:

- wypowiedź jest niezrozumiała, albo odpowiada nie na temat

III. Na lekcjach oceniane są prace domowe ucznia

Krótkie prace domowe (ćwiczenia gramatyczne, krótkie wypowiedzi pisemne itp.) są oceniane w skali 0-25 p, które to punkty są ocenami częściowymi. Cztery oceny z prac domowych składają się na ocenę końcową wpisywaną do dziennika, w skali 0-100p., po przeliczeniu według wyżej podanej skali (jak w przypadku klasówek)./ W pracach tych oceniana jest przede wszystkim poprawność gramatyczno-leksykalna i opanowanie poznanych struktur.

Większe prace domowe (np. wypowiedzi pisemne, wypracowania itp.) oceniane są w skali 1-100 p. Oceniana jest poprawność gramatyczno-leksykalna, logika i spójność wypowiedzi, to, czy praca jest napisana na temat, oraz w przypadku oceny celującej- fakt, że praca zawiera treści wykraczające poza program.