

Rozkład materiału do podręcznika „En Action! 1” i „En action2” KLASA II LICEUM

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odniesienia do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Unité 5: En forme!						
Temat 61: Kupujemy produkty spożywcze PP IV.0/IV.1 I 1.6 1.7, II 2.1 2.4 3.3, III 4.1 4.2 5.1 5.2						
Temat 62: Robimy zakupy PP IV.0/IV.1 I 1.6 1.7, II 2.1 2.4 3.3, III 4.1 4.2 5.1 5.3						
Temat 63: Opowiadamy o naszym sposobie żywienia PP IV.0/IV.1 I 1.6, II 2.1 2.3 3.4, III 4.1						
Temat 64: Planujemy menu PP IV.0/IV.1 IV 6.1 6.3 6.4 6.5 6.6; IV 6.5						
Temat 65: Idziemy do lekarza PP IV.0/IV.1 I 1.11, II 2.1, III 4.2 V 8.2						

Temat 66: Opisujemy złe samopoczucie i choroby PP IV.0/ IV.1 I 1.11, II 2.1 2.4 2.6, III 4.2, 9						
Temat 67: Dajemy rady żywieniowe i dotyczące higienicznego trybu życia oraz diety PP IV.0/ IV.1 I 1.11, II 2.1 3.3, III 4.5; IV 6.10						
Temat 68: Ćwiczymy rodzajniki cząstkowe i określenia ilości w rozmowie ze sprzedawcą PP IV.0/ IV.1 I 1.6, III 5.2						
Temat 69: Używamy czasowników <i>boire, vendre, prendre</i> w rozmowie o sposobach żywienia PP IV.0/ IV.1 I 1.6, III 5.2						
Temat 70: Stosujemy <i>devoir/il faut</i> w dawaniu rad PP IV.0/ IV.1 I 1.6, IV 7.3						
Temat 71: Używamy zaimków dopełnienia dalszego w rozmowie z lekarzem PP IV.0/ IV.1 IV 1.5 1.11, IV 7.2 7.3						
Temat 72: Ćwiczymy zaimek <i>en</i> w przepisach kulinarnych PP IV.0/ IV.1 I 1.5						
Temat 73: Ćwiczymy nowe samogłoski PP IV.0/ IV.1 13						
Temat 74: <i>Invitation chez Paul</i> – planujemy menu dla gości PP IV.0/ IV.1 I 1.6, 1.11, II 2.4 3.1 3.2 3.3, III 4.3 4.4 5.2 5.3 5.5, IV 7.5, 9; IV 6.5 7.8						
Temat 75: <i>La restauration en France: où manger?</i> – poznajemy lokale gastronomiczne we Francji PP IV.0/ IV.1 I 1.6, 115, II 3.1 3.2 3.3, III 4.1 4.2 4.5, IV 6.1 6.2 6.3 6.4 6.7, V 8.1 8.2, 10, 12; II 3.6, III 4.1 4.5						
kupowanie produktów spożywczych określanie ilości wizyta u lekarza - opisywanie złego samopoczucia, chorób,	rodzajnik i cząstkowe przysłówek ilości - partykuła <i>de</i> po określeniu	- sklepy z produktami spożywczymi - produkty spożywcze - określenia ilości	- samo głoski i nosowe (Ë), (ã) i (ö)	15x45min	7.1 6.1 7.2 6.2 6.3 6.4	<u>wypowiedź ustna:</u> - menu urodzinowe dla gości <u>teksty</u> <u>pisane:</u> - nieobecność w szkole spowodowana

	ach ilości - czasowni ki <i>boire</i> ,					chorobą
leczenia udzielanie rad opis diety podawanie przepisu kulinarnego czytanie menu	<i>vendre</i> , <i>prendre</i> w czasie teraźniejsz ym <i>devoir / il</i> <i>faut</i> zaimki osobowe w funkcji dopełnien ia dalszego zaimek <i>en</i>	wrażenia w sklepie spożywczym - słownictwo z przepisów kulinarnych - zdrowe odżywianie, diety części ciała problemy ze zdrowiem, choroby - higieniczny tryb życia ochrona zdrowia - wyrażenia używane w udzielaniu rad, rekomendacjach			11.1 11.2 11.4 5.6	<u>wypowiedź</u> <u>pisemna</u> : - kuchnia regionalna <u>rozumienie ze</u> <u>słuchu</u> : - forma fizyczna i psychiczna młodzieży <u>znajomość</u> <u>struktur</u> : - <i>powtórka</i> <i>słownictwa</i>

Zagadnienia komunikacyjne	Material językowy	Liczba lekcji	Odnośniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0 IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt
---------------------------	-------------------	---------------	--	--

				ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
Gramatyka	Leksyka	Fonetyka		
Unité 6: Au programme				
Temat 76: Zapraszamy, składamy propozycję PP IV.0/ IV.1 I 1.5 1.9, II 2.1 2.4, IV 6.1 6.2 6.3 6.5				
Temat 77: Odpowiadamy na zaproszenie i propozycję PP IV.0/ IV.1 I 1.5 1.9, II 2.5 2.6 3.4; IV 6.5 7.3				

Temat 78: Umawiamy się na spotkanie PP IV.0/ IV.1 I 1.5 1.9, II 2.1 2.4 2.6 3.3				
Temat 79: Umawiamy się na spotkanie – ćwiczenia komunikacyjne PP IV.0/ IV.1 I 1.5 1.9, II 3.5, III 5.3, IV 6.5 6.10 6.11 7.3 7.8, 9, 10, 12				
Temat 80: Rozmawiamy przez telefon PP IV.0/ IV.1 I 1.5 1.12, II 2.1 2.4 2.5 2.6; III 4.11				
Temat 81: Wyrażamy i rozpoznajemy stany emocjonalne PP IV.0/ IV.1 I 1.1 1.15, II 2.5 2.6, III 4.2 4.4				
Temat 82: Przepraszamy – rozumienie tekstu czytanego PP IV.0/ IV.1 I 1.1 1.5, II 3.3 3.4 3.5 3.6, 9; III 5.13 IV 6.12 7.10				
Temat 83: Redagujemy list z przeprosinami PP IV.0/ IV.1 I 1.1 1.5, II 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 5.3 5.6, IV 6.1 6.2 6.8 6.10 7.6 7.8				
Temat 84: Używamy czasowników <i>pouvoir, vouloir, savoir, croire, voir</i> w zaproszeniach i odrzucaniu zaproszeń PP IV.0/ IV.1 I 1.5, III 5.4				
Temat 85: Ćwiczymy czas przeszły w opowiadaniu o tym, co robiliśmy poprzedniego dnia (kino, sklepy...) PP IV.0/ IV.1 I 1.1 1.5, II 2.1, III 4.3; III 5.4				

Temat 86: Ćwiczymy czas przeszły w opowiadaniu o weekendzie PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5, III 5.3; III 5.4						
Temat 87: Używamy zaimków względnych <i>que</i> i <i>qui</i> aby umówić się na spotkanie PP IV.0/IV.1 I 1.5, III 5.1 5.2						
Temat 88: Ćwiczymy spółgłoski (f), (z) i (j) PP IV.0/IV.1 I 1.5						
Temat 89: <i>Une sortie ratée</i> – planujemy wyjście PP IV.0/IV.1 I 1.1 1.5 1.9, II 2.4 3.3, III 4.2 4.3 5.2 5.3 5.4, IV 6.7 6.8 6.10 7.2.7.6.7.8, 9; II 3.6, III 5.5, IV 6.5						
Temat 90: <i>Des musées pour tous les goûts</i> - poznajemy wybrane muzea w Paryżu PP IV.0/IV.1 I 1.9 1.15, II 3.3, III 4.2 4.3 4.5 6.7, V 8.1 8.2, 11; III 4.5 4.7 4.8 4.12						
- składanie propozycji, zaproszenia - przyjmowanie propozycji, odmowa, obojętność - umawianie się na spotkanie	- czasowniki <i>pouvoir, vouloir, savoir, croire, voir</i> w czasie imperfekcie m - czas <i>pas sé</i>	- miejsca spędzania czasu wolnego - wyrażenia służące do sformułowania zaproszenia, jego przyjęcia, odmowy,	- spółgłoski (f), (z) i (j)	15x45min	5.5 1.4 5.7 9.1	<u>wypowiedź ustna:</u> - porównanie starego miejsca zamieszkania z nowym <u>teksty pisane:</u> - odświeżony posiłek w

rozmowa telefoniczna wyrażanie złości, zarzutów przepraszanie uspokajanie, pocieszanie drugiej osoby czytanie afiszy wybór atrakcji kulturalnej wizyta w muzeum	<i>composeré</i> - wybór czasown ika posiłko wego w czasie przeszły m - zaimki względ e <i>qui i que</i>	obojętności - wyrażenia służące do umówienia się na spotkanie - zwroty używane w rozmowie telefonicznej - wyrażenia złości, wyrzutów - zwroty używane do przeprosin, chęci uspokojenia, pocieszenia kogoś - słownictwo związane z telefonem - stany ducha				restauracji <u>wypowiedź</u> <u>pisemna</u> : - opis zadziwiającego zdarzenia <u>rozumienie ze</u> <u>słuchu</u> : <u>znajomość</u> <u>struktur</u> : - <i>powtórka</i> <i>słownictwa</i>
--	--	--	--	--	--	---

Podręcznik „En Action! 2”, Hachette FLE (unités 1-3)

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy	Liczba lekcji		Odniesienie do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka		

Unité 1: Hier et aujourd'hui

Temat 1: Opisujemy ubrania.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 3.1, 3.2, 3.3, III 4.1, IV. 6.7, V 8.1, 12/V 8.1, 8.3

Temat 2: Jak ona była? – opisujemy osob .

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, III 4.1, 4.3, V 8.1, 12/V 8.1, 8.3

Temat 3: Robimy zakupy w sklepie z ubraniami.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.7, II 2.1, 2.6, 2.7, III 4.1, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, V 13/V 8.1, 8.3

Temat 4: Jak si ubra na ró ne okazje?- poradnik. PP

IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 5.1, IV 7.5/ IV 6.3

Temat 5: Opisujemy swój styl ubierania si .

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.4, IV 12

Temat 6: Kiedy czy teraz? - porównujemy ycie rodziców z naszym.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 3.1, 3.2, 3.3, III 4.1, 4.3, , 5.1, 5.3, V 8.1/III 4.2, 5.2, IV 6.2, 6.3, V 8.1

Temat 7: Układamy chronologicznie wydarzenia z przeszło ci.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.2, 4.3

Temat 8: Opowiadamy o swoich wspomnieniach z przeszło ci

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5

Temat 9: wiczymy stosowanie czasów przeszłych : *imparfait* i *passé composé*.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.15 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, V 9

Temat 10: Relacjonujemy wydarzenia z przeszło ci. Rozróżniamy samogłoski [e] i [] w j zyku francuskim.

PP IV.0/IV.1 II 2.6, 4.2, 4.3, V 13

Temat 11: *Compétences en action*: Robimy zakupy z przyjaciółką.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.7, II 2.1, 2.4, 2.5, 3.3 III 4.1, 4.3, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5,

Temat 12: Poznajemy histori mody we Francji.

PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.9, 1.15, II 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, III 4.1, 4.5, V 8.1, 8.2, 11, 12/ V 8.1, 8.3

<p>- prowadzenie dialogów w sklepie z ubraniami, - stawianie pytań dotyczących ubrań, - opisywanie ubrań, - przedstawianie swojej opinii na temat ubrań, - opowiadanie w czasie przeszłym, - przywoływanie własnych wspomnień</p>	<p>- zaimki „y” - odmiana czasowników gr. I (-er) zakończonech na: - yer, - eler, - eter - odmiana czasownika mettre - czasy: présent continu e i passé récent - czas zas imparfait - stosowanie</p>	<p>nazwy ubrań rodzaje deseni typy materiałów - wyrażenia odnoszące się do czasu przeszłego (<i>hier, autrefois, il y a, ça fait etc.</i>) - elementy strukturyzujące tekst</p>	<p>- samogłoski [e] i []</p>	<p>12</p>	<p>I 1.1 1. 7 II 2.1 III 4.1 4. 4 5.3 5.4 IV 7.5 V 13</p>	<p><u>wypowiedź ustna:</u> - zakupy w sklepie odzieżowym, opis fotografii: zawartość walizki <u>teksty pisane:</u> - Tydzień Mody w Montrealu <u>wypowiedź pisemna:</u> opis postaci i wydarzenia, które zmieniło jego życie rozumienie ze <u>sluchu:</u> rady dotyczące wyboru ubrań <u>znajomość struktur:</u> wspomnienia z pierwszego dnia w szkole</p>
---	--	---	-------------------------------	------------------	---	---

	czasów przeszł ych: <i>passé</i> <i>composé</i> i <i>imparfait</i>					
--	---	--	--	--	--	--

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy	Liczba lekcji		Odnośniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objetif bac</i>)
		Gramatyka	Leksyka		
Unité 2: Bonnes vacances!					
Temat 13: Opowiadamy o przygotowaniach do podróży. PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, II 2.2, 2.4, 2.6, 3.3, III 5.1/V 8.1, 8.3					
Temat 14: Mówimy o pogodzie. PP IV.0/IV.1 I.13, 1.15, II 2.6, III 4.1, 5.1, V 8.1,					
Temat 15: Opisujemy przedmioty. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 5.1, IV 6.4, 6.11, V 8.1/III 4.1					
Temat 16: Pakujemy walizki . PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, III 4.1, 4.4, IV 6.4, 6.7/ IV 6.3					
Temat 17: Piszemy list z wakacji. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, II 3.3, 3.5, 3.6, III 5.1, 5.2, IV 7.1, 7.6/IV 7.2					
Temat 18: Wyrażamy emocje w sytuacjach życia codziennego. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.1, 2.6, 3.1, 3.3, III 4.4, IV 6.8, 6.10					
Temat 19: Mówimy o planach na najbliższą przyszłość. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.4, III 4.6, IV 6.4/ IV 6.5					
Temat 20: Porównujemy przedmioty i czynności. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, III 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, IV 6.4, 6.7/ IV 6.3, 7.3, 7.4					
Temat 21: ćwiczymy użycie przymiotnika w języku francuskim. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, III 4.1, 5.1. V 9					
Temat 22: Wakacje moich marzeń . PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, III 4.1, 4.6, 5.1, 5.6					

Temat 23: ćwiczenia leksykalno-komunikacyjne. Rozróżniamy dźwięki [s] i [z] w języku francuskim.
PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, II 2.6, V 13

Temat 24: *Compétences en action*: Radzimy sobie na lotnisku
PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.8, II 2.4, 3.1, 3.3, III 4.1, 4.3, IV 5.1, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4/IV 6.1, 6.5, 7.1

Temat 25: Jak Francuzi spędzają wakacje? – praca z dokumentem.
PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, II 3.1, 3.3, 4.1, V 8.1, 8.2

<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie swoich planów, - opisywanie pogody, - opisywanie przedmiotu, - wyrażanie emocji 	<p>- przymiotniki o podwójnej formie</p> <p>m ę s k i e j - m i e j s c e p r z y</p>	<p>- wyrażenia odnoszące się do czynności przyszłych (<i>demain, bientôt, dans, plus tard etc.</i>) - nazwy uczuć ,</p> <p>- elementy pogody,</p> <p>- pory roku,</p> <p>- strony wiata,</p> <p>- opis przedmiotu (wymiary, kształt, materiał), - przedmioty niezbędne w podróży</p>	<p>- dźwięki [s] i [z]</p>	<p>13</p>	<p>I. 1. 1. 5 1. 8 II 2.4 III 4.1 5.1 IV 6.7 6.8 V 8.1 13</p>	<p><u>wypowiedź</u> ustna: _____ - planowanie wakacji <u>teksty</u> <u>pisane</u>: - kartka pocztowa z wakacji <u>wypowiedź</u> <u>pisemna</u>: - list z wakacji (plany, przygoda) <u>rozumienie ze słuchu</u>: - zwiedzanie zamku <u>znajomo</u> _____ struktur: - wyrażenia związane z reakcją</p>
---	---	--	----------------------------	------------------	---	--

	m i o t n i k a w zda niu , - por ów nan ia jak ość io we, ilość cio we i dot . c z y n					
--	--	--	--	--	--	--

	n o ś c i , - o d m i a n a czasown ików gr. I (-er) zakończo nych na: - cer, - ger, - odmi ana czaso wnik ów					
--	--	--	--	--	--	--

	<i>conn aître i savoi r</i>					
--	---	--	--	--	--	--

Zagadnienia komunikacyjne	Materiał językowy			Liczba lekcji	Odniesienie do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1	Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>)
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			

Unité 3: Mon quartier

Temat 26: Opisujemy nasz dzielnic .

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, II 2.4, 2.5, III 4.1/ **II 2.1, 3.1**

Temat 27: Przedstawiamy wady i zalety naszej dzielnicy.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, III 4.1, 4.4, 4.5/ **III 4.2**

Temat 28: Proponujemy i odpowiadamy na propozycje.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, II 2.1, IV 6.5/ **IV 6.5**

Temat 29: Stosujemy formy nakazu, zakazu i przyzwolenia.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, III 4.1, IV 6.4, 6.6, 6.7, V 8.1

Temat 30: Przygotowujemy regulaminy miejsc publicznych.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, III 5.1, IV 7.4, 7.5

Temat 31: Porównujemy ycie w mie cie i na wsi. PP

IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, II 3.1, 3.3, 3.4, III 5.4/ **III 5.2**

Temat 32: Redagujemy artykuł na temat wydarzenia kulturalnego.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.9, III 5.1, 5.5

Temat 33: Opowiadamy o wydarzeniach kulturalnych w naszej dzielnicy.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.9, 1.10, III 4.1, 4.4, 4.5

Temat 34: Wyrażamy czynności przyszłe stosując czas *futur simple*.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.9, 1.13, III 4.6, IV 6.7

Temat 35: Przedstawiamy projekty zmian w naszym otoczeniu.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.9, 1.13, III 4.1, 4.5, 4.6, IV 6.5, 6.7, V 8.1, 10

Temat 36: ćwiczmy umiejętności stosowania stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w opisie dzielnicy.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, 1.13, III 4.1, 4.4, 4.5

Temat 37: Używamy form terażniejszych i przeszłych bezokolicznika. Stosujemy łączenie międzywyrazowe.

PP IV.0/**IV.1** I 1.2, III 4.1, 4.3, V 9, 13

Temat 38: Dzielnica moich marze – prezentacja projektu. PP
IV.0/IV.1 I 1.2, 1.9, 1.13, III 4.1, 4.5, 4.6, IV 6.7, V 8.1

Temat 39: *Compétences en action*: Miasta przyszło ci
PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, II 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, III 4.1, 4.6, 5.1, 5.6, IV 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, V 8.1/ IV 6.3

Temat 40: Przeprowadzka na wie – praca z dokumentem.
PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.11, 1.13, II 3.1, 3.2, 3.3, III 4.1, 4.4, 4.5, V 8.1, 8.2 /III 4.2, 6.4

<p>- opowiadanie o życiu w swojej dzielnicy, - proponowanie i odpowiadanie na propozycje, - przedstawianie wad i zalet swojej dzielnicy oraz życia na wsi i w mieście, - wyrażanie zakazów, nakazów i przyzwolenia, - wyrażanie czynności przyszłych</p>	<p>- z aimki względne <i>où</i> i <i>dont</i>, - st opie najwyższy względny i bezwzględny, - konstrukcja <i>ne...que</i>, - czas przyszły prosty <i>futur</i></p>	<p>- elementy miasta (mieszkańcy, budynki, przestrzenie publiczne, środki komunikacji), - typy dzielnic, - elementy środowiska naturalnego (morze, góry, wie), - nazwy zwierząt</p>	<p>- łączenie międzywyrazowe</p>	<p>15</p>	<p>I 1.2 1.13 III 4.1 4.4 4.5 IV 6.5 6.6</p>	<p><u>wypowiedź</u> <u>ustna</u>: - projekty zmian w dzielnicy <u>teksty</u> <u>pisane</u>: - popularnośćⁱ tramwajów w mieście <u>wypowiedź</u> <u>pisemna</u>: - opis projektów szkolnych <u>rozumienie ze słuchu</u>: - zakaz używania samochodów w centrum miast <u>znajomość</u> <u>struktur</u>: - zawód weterynarz</p>
--	---	---	----------------------------------	------------------	--	---

	<i>simple</i> , - czas przyszły y uprzed ni <i>futur</i> <i>antérieur</i> ', - f orma teraźni ejsza i przeszły a bezoko licznik a					
--	---	--	--	--	--	--

