

Program realizacji nauczania przedmiotu rok 2017/2018

Język angielski – prowadzący Urszula Duda-Szelińska

Cele do realizacji w poszczególnych klasach

KI I LO

Nr programu zatwierdzony przez Ministerstwo Edukacji 499/4/2013

W klasie pierwszej liceum główny kierunek nauczania związany będzie z przypomnieniem, rozwinięciem i utrwaleniem umiejętności językowych nabytych w gimnazjum. Szczególny nacisk zostanie położony na utrwaleniu i wypracowanie funkcji poszczególnych struktur w języku poprzez używanie ćwiczeń skierowanych na wzmocnienie funkcji komunikacyjnych głównie w mowie. Jest to konieczne na tym etapie gdyż może umożliwić uczniom potencjalne zdawanie egzaminu maturalnego również z dostosowaniami, gdzie uczeń może przekazywać treści do zapisania, ustnie. Program obejmować będzie także stopniowe przygotowanie do matury zgodnie z katalogiem słownictwa. W pierwszym semestrze celem będzie także wyrównanie ewentualnych różnic w poziomie uczniów. Równoległe z realizacją podręcznika prowadzony będzie kurs wyrównujący „Use of English” – ćwiczenia leksykalno gramatyczne. W ramach zajęć uczniowie zapoznają się także z elementami prozy anglojęzycznej w oryginale i poznają wybranych twórców tego obszaru językowego.

Drugi semestr poświęcony będzie głównie na wyćwiczenie sprawności komunikowania się w krótkich rozmowach a także krótkich wypowiedzi pisemnych w formie listów. Program rozszerzenia obejmować będzie skrócony kurs „English speaking countries culture and geography”, podczas którego uczniowie aktywnie poznają elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.

KI II LO

NR Programu zatwierdzony przez Ministerstwo Edukacji 499/5/2014

W klasie drugiej główny nacisk dydaktyczny położony będzie na utrwalenie i rozwinięcie poprawnego formułowania wypowiedzi w języku angielskim w mowie i na piśmie i przygotowanie uczniów do zdawania egzaminu na poziomie rozszerzonym. Będzie kontynuowany rozpoczęty w roku poprzednim kurs gramatyki angielskiej z naciskiem na stosowanie wiedzy wypracowanej w ćwiczeniach w konkretnych sytuacjach językowych (English Grammar in Use). Kontynuowane będą ćwiczenia pisemne pod kątem matury. Szczególnie ćwiczone będą zadania polegające na zrealizowaniu konkretnego polecenia i zróżnicowania formy wypowiedzi (różne rodzaje tekstów użytkowych, korespondencja, rozprawka, artykuł itp.). Wprowadzone będą również zadania w formie wypowiedzi ustnych na konkretny temat zgodnie z obowiązującym katalogiem tematycznym wyznaczonym programem Matura 2015/16, poprzedzone wprowadzeniem specjalistycznego słownictwa. Równoległe realizowane będą zadania związane z realizacją przyjętego podręcznika na poziomie zaawansowanym.

KI III LO

Głównym celem programowym w klasie trzeciej jest zintensyfikowanie przygotowania uczniów do Nowej Matury 2016/17

Realizowany będzie program rozszerzający i doskonalący poprawność wypowiedzi zarówno w mowie jak i na piśmie . W trakcie procesu nauczania uczniowie powtórzą obowiązujące struktury gramatyczne (English in use). W ramach przygotowania do egzaminu i tegorocznej matury próbnej uczniowie będą też przygotowywać i opracowywać materiały do wylosowywanych tematów katalogowych do dyskusji przeznaczonych do egzaminu na poziomie rozszerzonym. W ramach rozszerzenia uczniowie będą wykonywać zróżnicowane prace pisemne z zakresu powtarzanego słownictwa, będą wykonywać dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne. Dodatkowo wprowadzony zostaje specjalny rozszerzony program z zakresu listening comprehension przygotowującego do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Jako materiały uzupełniające używane będą suplementy do podręcznika Real Writing oraz materiały dostarczane drogą internetową przez wydawnictwo a także materiały z repetytorium z poziomu rozszerzonego.

Zasady ogólne sprawdzania wiedzy i umiejętności językowych nabytych przez uczniów w trakcie nauki

W trakcie trwania nauki sprawdzana będzie umiejętność komunikacji językowej w mowie i piśmie w następujących kategoriach:

- cotygodniowe prace domowe utrwalające materiał prezentowany na

lekcjach (pisemne i ustne)

- wypowiedzi ustne i zadania polegające na komunikacji z nauczycielem i praca w mniejszych grupach (wypowiedzi na konkretny temat, opinie , dialogi sytuacyjne , symulacje językowe) poparte słownictwem i strukturami utrwalanymi w trakcie zajęć

- testy wynikające z realizacji materiału zawartego w podręczniku

- test końcowy sprawdzający i podsumowujący poziom sprawności językowej nabytej w ciągu roku szkolnego. Klasa III LO zgodnie z regulaminem oceniana będzie również z uwzględnieniem wyników egzaminów sprawdzającego po zrealizowaniu materiału.

Zasady szczegółowe oceniania pracy uczniów

- Uczniów obowiązuje przynoszenie podręcznika i odrabianie prac domowych zadanych przez nauczyciela. Brak podręcznika lub pracy domowej jest odznaczony w e-dzienniku jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Maksymalna liczba nieprzygotowań w semestrze: 4. Każde nieprzygotowanie jest odnotowane w e-dzienniku. Przekroczenie dozwolonej liczby nieprzygotowań wpływa na ocenę semestralną ponieważ wpisywane są odpowiednio oceny:
 - a/ kolejne 1-2 np. – 39%
 - b/ 3-4 np. -25%
 - c/ powyżej 4 np. – 0%
- Prace domowe oceniane będą metodą ocen cząstkowych. Maksymalnie 4 prace domowe w miesiącu , 25p max za pracę. Uczeń który nie odda pracy w terminie otrzymuje 0 punktów
- Wypowiedzi ustne oceniane według ogólnych zasad (skala 0-100p)
- Termin sprawdzianów podawany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny ze sprawdzianów liczone są z wagą 3.
- Uczeń, który ściąga na sprawdzianie nie może kontynuować pracy i otrzymuje ocenę 0%.
- Poprawić można każdą ocenę ze sprawdzianu – w pierwszym umówionym z nauczycielem terminie. Ocena końcowa wpisywana do e-dziennika jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
- Jeżeli uczeń nie stawi się na sprawdzian z powodów usprawiedliwionych zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni w formie uzgodnionej z nauczycielem. Jeśli nie zgłosi się w tym terminie- otrzymuje ocenę niedostateczną- 0%.
- Kartkówki obejmujące zakres materiału z 2 ostatnich zajęć lub zakończonego działu Use of English mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi na każdej lekcji. Liczone są z wagą 2.
- Kartkówki nie są poprawiane. Osoba nieobecna w dniu pisania kartkówki zobowiązana jest do jej napisania na pierwszej lekcji języka angielskiego na której jest obecna, lub w uzgodnionym z nauczycielem najbliższym terminie. Odmowa napisania kartkówki równoznaczna jest z notą 0%.
- Ocena końcoworoczna liczona jest wg proporcji – 50% oceny z pierwszego semestru i 50% z drugiego.
- Egzamin z wiedzy i umiejętności pod koniec roku w klasach II i III –zgodnie z regulaminem szkoły
- Ocenę roczną uczniowie poprawiać mogą w formie egzaminu sprawdzającego w wyznaczonym terminie .

Dyscyplina na zajęciach

Zachowanie uczniów wpływać będzie również na ogólną ocenę. Brak dyscypliny, utrudnianie prowadzenia zajęć, arogancja i nieuwaga skutkować będą oceną (-). Trzy oceny (-) spowodują wstawienie oceny 0 i uwzględnienie jej przy wyciąganiu średniej semestralnej z przedmiotu.

Na zajęciach obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, jedynie na prośbę i za zgodą nauczyciela.

Prawa i obowiązki ucznia uczestniczącego w zajęciach języka angielskiego.

Zgodnie z regulaminem szkoły.