

Kryteria oceniania uczniów liceum– język angielski

kurs kontynuacyjny

Prowadzący: U.Duda-Szelińska (przygotowanie wytycznych i opracowanie)

Na ocenę całościową ucznia składają się wyniki zarówno oceny formalnej jak i nieformalnej .

Na formalną ocenę globalną składają się następujące kryteria:

Umiejętności komunikacyjne;

- umiejętności komunikacji w rozumieniu uzyskania przekazu komunikacyjnego, także w komunikacji niewerbalnej

- płynność i logika wypowiedzi – tempo i klarowność

- umiejętność doboru środków komunikacji – stosowanie czasów i struktur gramatyczno - leksykalnych właściwych do sytuacji

Umiejętności w zakresie struktury języka:

- stosowanie struktur językowych , form leksykalnych, związków frazeologicznych i idiomów, także poprawność gramatyczna z dopuszczalnymi także dla rodzimego języka nieprawidłowościami.

- zakres i dobór stosowanych środków językowych odpowiednich dla sytuacji.

Poprawność fonetyczna i ortograficzna wypowiedzi

- w wypowiedziach ustnych stopień zbliżenia do oryginalnej standardowej fonetycznej formy, w wypowiedziach pisemnych poprawność gramatyczna.

Ocena ucznia dokonywana jest według powyższych kryteriów zarówno w przypadku wypowiedzi ustnej jak i pisemnej.

W przeciągu semestru przewidziane są przynajmniej 2 pisemne prace klasowe z wagą 3

Równolegle uczniowie wykonują pisemne prace domowe (przynajmniej 4 w semestrze) mające charakter tematycznych autorskich wypowiedzi o narzuconej formie np.: list formalny i nieformalny, rozprawka, artykuł, recenzja itp.

Każda wypowiedź ucznia uwzględnia wyżej wymienione umiejętności i

oceniana jest w skali 0-100 punktów z różną wagą (1- za prace domowe, 2 za kartkówki, 3 za sprawdziany)

Punktacja:

W liceum według skali:

0 – 39p - ocena niedostateczna

40 – 54 - ocena dopuszczająca

55 – 69 - ocena dostateczna

70 - 84 - ocena dobra

85 – 95 - ocena bardzo dobra

96 – 100 – ocena celująca

Jeśli z uzasadnionych powodów uczeń nie był obecny w wyznaczonym terminie pracy klasowej nauczyciel wyznacza dodatkowy termin. Jeśli uczeń nie napisze wymaganej pracy klasowej otrzymuje ocenę 0. Prace na życzenie ucznia można jednokrotnie poprawiać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Ocena jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

W czasie lekcji oceniane są sprawności komunikacyjne ucznia takie jak : słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie, znajomość struktur i słownictwa . Oceniana jest także aktywność ucznia, jego zaangażowanie w prace zespołowe, indywidualne projekty a także prace domowe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- doskonale i szybko reaguje na zadania przedstawione przez nauczyciela
- jego wypowiedzi są płynne , logiczne i komunikatywne, charakteryzujące się wszechstronnością ujęcia tematu i inwencją. Prezentują własne opinie i przemyślenia z uwzględnieniem specyfiki formalnej języka angielskiego (styl)
- nie popełnia błędów gramatycznych i stosuje urozmaicone formy leksykalne, jego słownictwo jest bogate i precyzyjnie dobrane, stosuje idiomy.
- czyta i mówi płynnie stosując poprawną wymowę i intonację

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i szybko reaguje na zadania postawione przez nauczyciela
- potrafi samodzielnie sformułować wypowiedź dotyczącą sytuacji i tematów poruszanych na lekcji i wziąć udział w dyskusji
- jego wypowiedzi są płynne, w znacznym stopniu spójne i logiczne
- potrafi używać zróżnicowanych struktur, sporadycznie stosuje idiomy

- popełnia nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji
- wymowa i intonacja nie utrudniają porozumienia

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- bez większych trudów potrafi zareagować na zadania postawione przez nauczyciela
- potrafi samodzielnie sformułować wypowiedzi dotyczące codziennych sytuacji, po lekkim naprowadzaniu bierze udział w dyskusji
- wypowiada się komunikatywnie, a błędy nie zakłócają komunikacji
- używa w większym stopniu poprawnie struktur językowych
- niewielkie błędy gramatyczne po naprowadzeniu przez nauczyciela poprawia samodzielnie
- wymowa i intonacja w nieznacznym stopniu powoduje drobne trudności w zrozumieniu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z trudem, przy pomocy nauczyciela lecz w miarę pełnie potrafi zareagować na zadania postawione przez nauczyciela
- z niewielką pomocą potrafi sformułować wypowiedzi dotyczące codziennych sytuacji
- wypowiada się w miarę komunikatywnie, mimo błędów lub uboższego słownictwa porozumienie się jest możliwe
- potrafi skorygować swoje błędy po naprowadzeniu przez nauczyciela
- mimo trudności w zachowaniu prawidłowej wymowy i intonacji nadal jest zrozumiały

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- z dużym trudem, przy wydatnej pomocy nauczyciela potrafi przynajmniej w części zrealizować zadania postawione przez nauczyciela
- formułuje wypowiedzi na poziomie ponadpodstawowym, dotyczące spraw życia codziennego, niespójne, czasem nielogiczne
- komunikację w znacznym stopniu zaburzają błędy gramatyczne i niewłaściwy dobór struktur i słownictwa i stylu wypowiedzi
- popełnia znaczne uchybienia dotyczące wymowy i intonacji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie potrafi zrealizować zadań postawionych przez nauczyciela
- próby wypowiedzi charakteryzuje brak logiki i spójności
- nie jest w stanie prowadzić rozmowy na poziomie ponadpodstawowym
- komunikację w dużym stopniu uniemożliwiają błędy gramatyczne i niewłaściwy dobór słownictwa
- wymowa w znacznym stopniu ogranicza porozumienie

W całkowitej ocenie ucznia brana jest również pod uwagę ocena nieformalna (tak zwana ocena aktywności) zawierająca oceniane przez nauczyciela w sposób nie zobiektywizowany :

- zaangażowanie w proces uczenia,
- aktywność na zajęciach
- przygotowanie
- zachowanie

Ten element oceny pozwala nauczycielowi docenić wysiłki uczniów o mniejszych zdolnościach językowych lub możliwościach, lecz wykazujących wszystkie wyżej wymienione cech .

