

Wymagania edukacyjne: język angielski
Małgorzata Borkowska-Jaskulska

| OCENA | ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI | ZAKRES WIEDZY |
|---------------------|---|--|
| celująca | Uczeń spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą, swobodnie radzi sobie w nowych, nietypowych sytuacjach. Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe, wykonuje zadania nadobowiązkowe | Wiedza obejmująca cały program nauczania w danej klasie. Punktowa skala ocen to 96-100 |
| bardzo dobra | Uczeń w sposób swobodny i efektywny posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie. Poprawnie operuje wszystkimi strukturami gramatycznymi, stosuje szeroki zakres leksyki. Jest w pełni komunikatywny, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę językową w mowie i piśmie, w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych | Bardzo dobre opanowanie materiału przewidzianego programem z niewielkimi niedociągnięciami. Punktowa skala ocen to 85-95 |
| dobra | Uczeń sprawnie posługuje się wiedzą językową w ramach podstawowych kompetencji. Drobne błędy (gramatyczno-leksykalne) w mowie i piśmie, rozumieniu tekstu czytanego/słuchanego, które popełnia, nie zakłócają zrozumienia lub przekazu komunikatu | Niepełne, ale dobre opanowanie wiadomości. Punktowa skala ocen to 70-84 |
| dostateczna | Uczeń w sposób dostateczny posługuje się wiedzą językową. Zadania nie są realizowane w pełni, występują w nich częste usterki. W komunikacji ustnej/pisemnej, rozumieniu tekstu czytanego/słuchanego część komunikatu czasem jest niezrozumiała | Opanowanie materiału w stopniu dostatecznym. Punktowa skala ocen- 55-69 |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| dopuszczająca | Uczeń w stopniu bardzo ograniczonym posługuje się językiem w ramach podstawowych kompetencji. Tylko niewielka część komunikatu ustnego/pisemnego, rozumieniu tekstu czytanego/słuchanego jest zrozumiała. | Częściowe opanowanie wiadomości umożliwiające kontynuację nauki w klasie wyższej. Punktowa skala ocen- 40-54 |
| niedostateczna | Uczeń nie opanował zakresu umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą | Uczeń nie opanował zakresu wiedzy wymaganych na ocenę dopuszczającą. Punktowa skala ocen- 0-39 |