

Program Wychowawczy

Podkowieńskiego Liceum Ogólnokształcącego nr 60

Motto:

„Takie będą Rzeczypospolite jakie ich młodzieży chowanie.”

„Uwagi nad życiem Jana Zamoyskiego” Stanisława Staszica

Pogram wychowawczy Liceum opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Podstawą opracowania programu są :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (dz. U.. nr 67 poz. 329 z 1996),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. (Dz. U. Nr. 14),
- zadania wychowawcze określone w ustawach i rozporządzeniach oświatowych,
- programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- dokumenty wewnętrzne,
- potrzeby i oczekiwania społeczności lokalnej.

Program wychowawczy w szczególności obejmuje:

- powinności wychowawcze pracy edukacyjnej każdego nauczyciela,
- powinności wychowawców klasowych,
- istniejące i tworzone zwyczaje i obyczaje szkoły,
- współpraca wychowawcza z rodzicami.

Podstawowymi celami szkoły są:

1. Umożliwienie każdemu uczniowi rozwoju, samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej.
2. Umożliwienie uczniom kształtowania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
4. Umożliwienie realizacji indywidualnych potrzeb i ambicji uczniów.
5. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych i imprez organizowanych przez szkołę.
6. Wspomaganie rodziców w dziele wychowania i kształcenia młodzieży.

Nauczyciel – wychowawca.

Cechy nauczyciela sprzyjające dobrym wynikom nauczania:

1. Jest życzliwie i przyjaźnie nastawiony do ucznia
2. Potrafi wysłuchać i zrozumieć ucznia
3. Posiada rzetelną i fachową wiedzę oraz umie ją przekazywać
4. Potrafi wysłuchać i zrozumieć ucznia
5. Umie dostosować wymagania do możliwości ucznia
6. Jest konsekwentny w egzekwowaniu wymagań
7. Doskonali się zawodowo i doskonali swój warsztat pracy

Cechy nauczyciela sprzyjające kształtowaniu się cech osobowości uczniów:

1. Posiada wysokie kwalifikacje moralne
2. Umie darzyć uczniów zaufaniem i szacunkiem, jest przychylny, cierpliwy i sprawiedliwy
3. Szanuje godność i prywatność ucznia
4. Wyrabia w swoich podopiecznych szacunek dla starszych
5. Kształtuje postawy obywatelskie i patriotyczne
6. Uczy poszanowania własności społecznej

Uczeń .

Uczeń powinien:

- I. **W zakresie wiedzy i umiejętności:**
 1. Posiadać ogólną wiedzę umożliwiającą kontynuowanie nauki
 2. Umieć poszerzać wiedzę w wybranym kierunku i być przygotowanym do samokształcenia
 3. Być wytrwałym w dążeniu do celu
 4. Umieć współdziałać i współżyć z innymi
 5. Być solidnym, dokładnym, punktualnym, kulturalnym, otwartym na nowe wyzwania

6. **Mieć ukształtowane własne zainteresowania**
7. **W kontaktach międzyludzkich przejawiać wysoką kulturę słowa**
8. **Świadomie i krytycznie uczestniczyć w odbiorze kultury medialnej i umieć wykorzystać ją z pożytkiem dla własnego rozwoju**

9. Dbać o rozwój własnej osobowości przez uczestnictwo w życiu kulturalnym społeczeństwa

I. W zakresie postaw:

1. **Umieć szanować pracę swoją i innych ludzi**
2. **Dbać o dobre imię szkoły**
3. **Wykazywać się postawą patriotyczną**
4. **Być tolerancyjnym wobec innych kultur, narodów, ras, wyznań**
5. **Być przygotowanym do życia w rodzinie, społeczeństwie**
6. **Wykazywać szacunek dla starszych, pomagać ludziom starszym i niepełnosprawnym**
7. **Dostrzegać zło, umieć przeciwdziałać mu**
8. **Być odpowiedzialnym za własne zdrowie i postępowanie**
9. **Być przygotowanym do prowadzenia i promowania zdrowego stylu życia**
10. **Dbać o środowisko naturalne i szanować je**

Ogólne założenia działalności wychowawczej szkoły:

1. **Działalnością wychowawczą szkoły kieruje dyrektor szkoły.**
2. **Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia.**
3. **Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej.**
4. **Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.**
5. **Każdy nauczyciel stara się dostrzegać u ucznia przede wszystkim jego cechy pozytywne.**

6. **Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych starają się być sprawiedliwi i obiektywni.**
7. **W obliczu zagrożeń społecznych szkoła prowadzi działalność informacyjno – profilaktyczną.**
8. **Szkoła respektuje systemy wartości wpajane młodzieży przez rodziców.**
9. **Szkoła uświadamia, że główna odpowiedzialność za wychowanie spoczywa na rodzicach.**
10. **Szkoła pomaga uczniom w pokonywaniu problemów natury osobistej.**
11. **Działalność wychowawcza powinna być prowadzona z zachowaniem godności i prywatności ucznia – niektóre informacje posiadane o uczniu są dla nauczyciela objęte tajemnicą służbową.**
12. **Nauczyciele są inicjatorami integracji wewnątrzklasowej i wewnątrzszkolnej.**
13. **Szkoła dba o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie uczniów.**
14. **Szkoła prowadzi oświatę zdrowotną i promującą zdrowy tryb życia wśród uczniów.**
15. **Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, parafią, policją, strażą miejską i innymi instytucjami.**
16. **Nauczyciele przestrzegają Konwencji Praw Dziecka, zapoznają uczniów z ich prawami i obowiązkami.**
17. **Szkoła uczy szacunku dla starszych, słabszych i niepełnosprawnych.**
18. **Uczy solidności, dokładności i punktualności.**
19. **Kształci wyrozumiałość i tolerancję wobec poglądów innych.**
20. **Uczy kultury zachowania się na imprezach szkolnych i pozaszkolnych.**
21. **Kształci kulturę języka.**
22. **Mówi o kulturze medialnej.**
23. **Kształci wrażliwość estetyczną, wyrabia poczucie piękna, dobra i potrzebę poznania własnego kraju (ojczyzny) poprzez:**
 - a.) **organizowanie wycieczek klasowych do teatru, muzeum, kina i innych instytucji kulturalnych**

- b.) ścisłą współpracę z Centrum Kultury
 - c.) organizowanie wycieczek krajoznawczych w czasie roku szkolnego
 - d.) zachęcanie do udziału w różnych konkursach, pomoc w przygotowaniu do nich
 - e.) organizowanie konkursów szkolnych
 - f.) przygotowywanie spektakli szkolnych
1. Szkoła realizuje programy profilaktyczne.

Program Wychowawczy Liceum opracowano 21 września 2011 r.

Jest on dokumentem otwartym. Będzie systematycznie ulegał ewaluacji.

Załącznikiem do Programu Wychowawczego jest modyfikowany w każdym roku szkolnym i zatwierdzany na radzie sierpniowej harmonogram zadań dla poszczególnych nauczycieli i klas.