

WPROWADZENIE

Szkolny program profilaktyki Podkowieńskiego Liceum Ogólnokształcącego nr 60 opiera się na rozumieniu profilaktyki jako procesu zmierzającego do:

- wspierania pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
- wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Tworzenie programu poprzedzone zostało diagnozą problemów przeprowadzoną wśród nauczycieli i uczniów

Budując program opieraliśmy się na:

- systemowym modelu profilaktyki zakładającym, iż niewłaściwe zachowania ucznia są wypadkową zależności zachodzących w środowisku szkolnym i domowym, a do osiągnięcia pożądaných efektów konieczna jest współpraca pomiędzy nauczycielami, dyrekcją szkoły, uczniami i rodzicami,
- modelu edukacji humanistycznej, którego celem jest rozwój osobowości ucznia,
- modelu edukacji społecznej, według którego niezbędne jest kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się presji społecznej,
- modelu alternatywnych form, celem którego jest kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- modelu promocji zdrowia obejmującym programy propagujące zdrowy styl życia bez nikotyny, alkoholu i narkotyków.

Działania przewidziane w programie dokonywać się będą na poziomie profilaktyki pierwszorzędowej mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi oraz na poziomie profilaktyki drugorzędowej, której celem jest przedstawienie konsekwencji wynikających z uzależnienia od nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy.

KIERUNKI DZIAŁAŃ

1. Stwarzanie uczniom warunków do samorealizacji, stawania się zdrowym fizycznie, psychicznie i społecznie.
2. Rozwijanie zainteresowań i systemu wartości uczniów.
3. Przeciwdziałanie czynnikom szkodliwym dla zdrowia.
4. Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec problemu uzależnień.

CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

- zapobieganie wszelkim przejawom: niewłaściwych zachowań i postaw, patologii społecznej,
- propagowanie zdrowego trybu życia,
- reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Cele szczegółowe

- pomoc w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności społecznych i psychologicznych (kompetencje komunikacyjne, postawa asertywna, radzenie sobie z emocjami)
- kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych i skutków zachowań ryzykownych,
- reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych,
- pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą,

ZASADY ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- zapewnienie bezpieczeństwa biorącym udział w programie uczniom: poszanowanie ich godności i podmiotowości, zapewnienie dyskrecji, dostosowanie działań do wieku, poziomu rozwoju, potrzeb i ujawniających się problemów,
- wybór najskuteczniejszych form i metod oddziaływań,
- rzetelność informacji

ODBIORCY I REALIZATORZY PROGRAMU

Program profilaktyczny skierowany jest do uczniów Podkowieńskiego Liceum Ogólnokształcącego nr 60 i realizowany będzie w trakcie działań wychowawczych i dydaktycznych zgodnie z wewnątrzszkolnymi dokumentami i Rozporządzeniem MEN z 18.05.2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Osobami odpowiedzialnymi za wdrażanie programu są nauczyciele. Przy realizacji programu zależy nam na ścisłej współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi w naszym mieście

CZYNNIKI RYZYKA

Do rozpoznanych w szkole czynników należą:

- 1.brak motywacji do nauki,
- 2.trudności w nauce,
- 3.wysoka absencja,
- 4.używanie substancji psychoaktywnych szczególnie papierosów i alkoholu
- 5.problemy natury psychicznej: problemy uczuciowe, niska samoocena, zaburzenia nastroju, zaburzenia jedzenia.
- 6.przemoc rówieśnicza

ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI, OSOBY ODPOWIEDZIALNE

1.Motywowanie uczniów do nauki.

- stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami (wszyscy nauczyciele)
- kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi oraz określenie celów życiowych(wszyscy nauczyciele)
- prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym (wychowawcy, psycholog)
- wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli (dyrektor szkoły, nauczyciele)

- systematyczna analiza ocen uczniów z poszczególnych przedmiotów –rozmowy motywujące z psychologiem szkolnym (wychowawcy, psycholog)

2.Zmniejszanie poziomu absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościami dydaktycznym i wychowawczym

- przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu LO,
- wprowadzenie Dziennika Elektronicznego
- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy ucznia,
- diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę , psychologa,
- indywidualne interwencyjne rozmowy psychologa i wychowawców z uczniami, którzy nie uczestniczą regularnie w zajęciach i ich rodzicami,
- wprowadzenie kontraktów edukacyjnych dla uczniów z niską frekwencją (wychowawca, psycholog)
- nagradzanie klas z najwyższą frekwencją śródroczną i roczną (dyrektor)
- prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji dla uczniów z trudnościami, monitorowanie występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych. Sobotnie poprawy (wszyscy nauczyciele)
- współpraca nauczycieli z psychologiem szkolnym w celu dostosowywania oddziaływań do potrzeb uczniów,
- współpraca z PPP w Grodzisku Mazowieckim – diagnozowanie trudności w nauce, dostosowywanie wymagań edukacyjnych i oddziaływań wychowawczych.

3.Podnoszenie kultury osobistej uczniów, przeciwdziałanie przemocy, wzmacnianie postaw prospołecznych

- przeprowadzanie zajęć na temat praw i obowiązków uczniów
- prowadzenie zajęć na temat: zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania w różnych sytuacjach społecznych,
- diagnozowanie sytuacji występowania przemocy fizycznej i psychicznej w szkole,
- rozmowy interwencyjne z wychowawcą, psychologiem
- przeprowadzenie zajęć na temat budowania empatii w grupie, tolerancji, skutecznych sposobów porozumiewania się z innymi,

umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, sztuki autoprezentacji, szukania autorytetów, zjawiska przemocy fizycznej i psychicznej (nauczyciele w ramach godzin wychowawczych przedsiębiorczości, WDŻ)

- kultywowanie tradycji szkolnych(uroczysta wigilia, studniówka, pożegnanie klas III, wystawa psów kochanych, kino letnie, wernisaże w szkolnej galerii)
- obserwacja uczniów podczas przerw, na lekcjach, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych – częsta informacja zwrotna na temat zachowania,
- organizowanie klasowych wyjść o charakterze kulturalno-oświatowym –wyjścia do kina, teatru, muzeum, udział w zajęciach w CKiO
- zachęcanie młodzieży do udziału w przedsięwzięciach charytatywnych, wolontariacie, działalności w młodzieżowych organizacjach samorządowych, angażowania się w sprawy społeczne i inicjatywy lokalne(WOŚP, bożonarodzeniowe prezenty dla dzieci z domu dziecka w Gołdapi, współpraca z CKiO, Muzeum Hutnictwa w Pruszkowie – projekt Żelazny Most, Instytutem Pamięci Narodowej, Towarzystwem Przyjaciół Miasta Ogrodu Podkowa Leśna)

4.Zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych.

- organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: kształtowania umiejętności interpersonalnych, efektywnej pracy w grupie, asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczanie celów życiowych, podejmowanie decyzji, planowania czasu wolnego (nauczyciele, wychowawcy)
- organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych: papierosy, e- papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze (specjaliści zewnętrzni),
- dostarczanie uczniom informacji o instytucjach świadczących pomoc osobom uzależnionym, konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii,
- w przypadku stwierdzenia używania substancji psychoaktywnych przez ucznia następuje zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem oraz skierowanie do specjalistycznych instytucji,
- uczestniczenie w spektaklach i zajęć profilaktycznych proponowanych przez OPS i Komisję do spraw alkoholowych

5.Przeciwdziałaniei rozwiązywanie problemów natury psychicznej: zaburzenia nastroju, nerwice, depresje, zaburzenia jedzenia.

- prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji, samobójstw wśród młodzieży(psycholog szkolny)
- organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących radzenia sobie z emocjami, ze stresem,
- budowanie przyjaznych relacji pomiędzy uczniami a dorosłymi pracownikami szkoły, tworzenie atmosfery zaufania i wzajemnej życzliwości,
- kierowanie osób u których dostrzeżono problemy psychiczne do poradni specjalistycznych,
- organizowanie szkoleń dla nauczycieli na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego,
- prowadzenie zajęć wychowawczych na temat: radzenia sobie ze stresem (psycholog szkolny)

INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE

CKiO w Podkowie Leśnej

Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Grodzisku Mazowieckim

Poradnia uzależnień w Grodzisku Mazowieckim

Muzeum Hutnictwa w Pruszkowie

IPN

Schronisko dla zwierząt w Milanówku

Towarzystwo Przyjaciół Miasta Ogrodu

Ośrodek Pomocy Społecznej w Podkowie Leśnej

Policja w Podkowie Leśnej

EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny program profilaktyki realizowany będzie przez trzy lata. Do całościowej oceny posłużą następujące wskaźniki skuteczności:

1)Wiedza, postawy i zachowanie uczniów;

- czy uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami?
- czy potrafią współpracować w grupie, tworzą grupy przyjacielskie, realizują zadania klasowe i szkolne?
- czy poznali podstawowe informacje dotyczące środków odurzających?
- czy potrafią powstrzymać się przed używaniem tych substancji?
- czy zrozumieli istotę przemocy, presji rówieśniczej i potrafią się jej przeciwstawić, istotę problemów psychicznych: zaburzeń nastroju, nerwicy, depresji, zaburzeń jedzenia?
- czy nabyli prawidłowe postawy wobec: nauki szkolnej używania środków psychoaktywnych i odurzających się rówieśników?

2)Aktywność alternatywna uczniów;

- czy włączają się do różnorodnych działań i programów realizowanych na terenie szkoły?
- czy uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, imprezach wpisanych w tradycje szkoły?
- czy podejmują działania o charakterze charytatywnym, uczestniczą w wolontariacie?

3)Zmiany w funkcjonowaniu szkolnym;

- czy nastąpił wzrost osiągnięć szkolnych?
- czy poprawiła się frekwencja uczniów na zajęciach?
- czy nastąpiło zmniejszenie liczby aktów przemocy?
- czy zmniejszyła się liczba interwencji wychowawczych w związku z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi?

SZKOLNY
PROGRAM PROFILAKTYKI

PODKOWIAŃSKIEGO
LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO NR60

2015/16 -2017/18